



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «Детская музыкальная
имени Джаудата Файзи»
Приволжского района г. Казани

З.Ф. Семенова

приказ № 36-о от 28 марта 2025 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ДЖАУДАТА ФАЙЗИ»
ПРИВОЛЖСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ
ЗА 2024 ГОД**

Рассмотрен на заседании педагогического
совета МБУДО «ДМШ им. Дж. Файзи»
Приволжского района г. Казани
(протокол № 1 от 28 марта 2025 г.)

Казань - 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ВВЕДЕНИЕ	1
2	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ	3
3	НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
4	СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	7
5	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	8
6	КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	13
7	КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	15
8	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	16
9	КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ	18
10	ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	21
11	ПОДДЕРЖКА УЧАЩИХСЯ С ОПЕРЕЖАЮЩИМ РАЗВИТИЕМ	26
12	КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	27
13	КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	28
14	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	29
15	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	32
16	ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	33
17	ПРИЛОЖЕНИЕ «ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДМШ им. Дж. ФАЙЗИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ»	35

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа имени Джандары Файзи» Приволжского района г. Казани (далее – Школа) проведено в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Положением о порядке проведения самообследования МБУДО «ДМШ им. Дж. Файзи Приволжского района г. Казани.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы за 2024 год.

В процессе самообследования проведена оценка:

- нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления Школой;
- образовательной деятельности;
- качества организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- качества кадрового обеспечения образовательного процесса;
- методической деятельности;
- воспитательной деятельности;
- творческой и культурно-просветительской (концертной конкурсно-фестивальной, проектной) деятельности;
- качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы контроля качества.

А также произведен анализ показателей деятельности Школы в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа имени Джандары Файзи» Приволжского района г. Казани создано на основании постановления Исполнительного комитета г. Казани № 51 от 21.03.1991 в целях реализации прав граждан на дополнительное образование.

Школа переименована в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа имени Джандары Файзи» Приволжского района в связи с реорганизацией на основании приказа Исполнительного комитета муниципального образования города Казани от 19.08.2020 № 1246/КЗИО-ПК.

Старое название: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа №8» Приволжского района г. Казани.

Полное наименование Школы в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа имени Джандары Файзи» Приволжского района г. Казани.

Сокращенное наименование Школы: МБУДО «ДМШ им. Дж. Файзи».

Полное наименование на татарском языке: Казан шәhәре Идел буе районының «Жәүдәт Фәйзи исемендәге балалар музыка мәктәбе» ёстэмә белем муниципаль бюджет

учреждение.

Сокращенное наименование на татарском языке: ӨБМБУ «Ж.Фәйзи исемендәгә балалар музыка мәктәбе».

Организационно-правовая форма Школы: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования.

Тип Школы – учреждение дополнительного образования.

Вид Школы – детская музыкальная школа.

Место нахождения Школы: Республика Татарстан, 420101, г. Казань, ул. Братьев Касимовых, д.14.

Телефон: +7(843)-229-36-03;+7(843)-224-13-88

E-mail: Dms8.kzn@tatar.ru

Сайт: <https://edu.tatar.ru/priv/page2399.htm>

Собственником имущества и Учредителем Школы является муниципальное образование город Казань (далее – Учредитель). Полномочия функции Учредителя Школы осуществляют:

- Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани.

Председатель комитета: Галиутдинов Ренат Габдулхамитович.

Телефоны приемной по ул. Груздева, 5: (843) 2210600

E-mail: kzio.kzn@tatar.ru

- Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани.

Начальник: Ризванов Ирек Асафович. Справочный телефон: (843)292-70-50, 292-92-43.

Адрес: Республика Татарстан, г. Казань, ул. Большая Красная, д. 1.

E-mail: kazan.obr@yandex.ru

Официальный портал мэрии Казани: www.kzn.ru

Директор Школы: Семенова Зитта Фаридовна

Заместители директора Школы:

- Каюмова Гульнара Фидаевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Саляхова Резеда Рифгатовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Тазиева Роза Александровна – заместитель директора по хозяйственной работе.

3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Основами законодательства Российской Федерации о культуре, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законами РФ, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Республики Татарстан, нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования города Казани, Уставом и локальными актами Школы.

Школа является юридическим лицом:

- Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: ОГРН 1021603469216, ИНН 1659026549, КПП 165901001 от 29.04.1998;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 10624 от 01.04.2021, выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.11.12.000.М.000656.10.20 от 15.10.2020 г. о соответствии СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; надо проверить
- Заключение № 133/1 от 14.12.2020 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, выданное Министерством РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по г. Казани УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Татарстан;
- Договор оперативного управления №1/141 от 03.08.2007.
- Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество № 16-16- 01/289/2007-362 от 12.11.2007 г. по адресу: ул. Владимира Кулагина, д. 6;
- Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани от 18.08.2022 № 3/120 с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Татарско-русская средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» Приволжского района г.Казани;
- Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани от 19.04.2021 № 3/62 с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №127» Приволжского района г. Казани;
- Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани от 26.08.2022 № 3/134 с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Лицей № 83 – Центр образования» Приволжского района г. Казани;

Как юридическое лицо Школа имеет план финансово-хозяйственной деятельности; лицевые счета в органе, исполняющем бюджет муниципального образования города Казани для учета операций со средствами, полученными из бюджета муниципального образования города Казани; обособленные имущества на праве оперативного управления; печать установленного образца; бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Школа самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу Школы сделки.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Республики Татарстан.

Основным правоустанавливающим документом Школы является Устав МБУДО «Детская музыкальная школа имени Джаядата Файзи» Приволжского района г. Казани (утвержен в новой редакции Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета города Казани № 1246/КЗИО-ПК от 19.08.2020) в соответствии с которым Школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Деятельность учреждения регламентируется разработанными Школой внутренними локальными актами:

Локальные акты коллегиальных и представительных органов

Положение об общем собрании трудового коллектива

Положение о педагогическом совете

Положение о школьном методическом объединении

Положение о родительском Совете

Положение о комиссии по противодействию коррупции

Локальные акты, регулирующие вопросы трудовой деятельности работника

Правила внутреннего трудового распорядка

Положение о порядке распределения стимулирующих выплат за качество работы

Положение о формировании и использовании 2 % премиального фонда

Положение о защите персональных данных

Положение о конфликте интересов работников

Положение об аттестационной комиссии

Положение о наставничестве

Положение о стимулировании работников к прохождению вакцинации от COVID-19

Локальные акты, регулирующие ведение образовательной деятельности

Положение о внутришкольном контроле

Положение о правилах приема и порядке отбора детей на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам

Положение о правилах приема по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам

Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы, и выдаче документа об окончании

Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, и выдаче документа об окончании

Положение о дистанционном обучении

Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся

Положение о порядке проведения самообследования

Положение о порядке и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся

Положение о порядке оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения образовательных отношений

Правила поведения обучающихся в ДМШ им. Дж. Файзи

Положение о приемной комиссии

Положение о системе и критериях оценок

Положение о комиссии по урегулированию споров

Положение о Web-сайте

Положение о праве на бесплатное пользование библиотекой

Положение о ведении и проверке личных дел обучающихся

Положение о ЛНА

Положение о порядке посещения мероприятий

Положение об организации с детьми с ОВЗ

Положение об охране здоровья обучающихся

Положение о языках образования

Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях

Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, дополнительных общеобразовательных программ в других организациях

Положение о рабочей программе учебных предметов

Локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность

Положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств

Все нормативно-правовые документы в полном объеме представлены на официальном сайте Школы: <https://edu.tatar.ru/priv/page2399.htm/page2641123.htm>

Выводы и рекомендации:

Школа располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. В настоящее время действующие локальные нормативные акты Школы соответствуют действующему законодательству РФ.

4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на принципах единоличия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Школой.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы, назначенный в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г. Казани, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию (Распоряжение Заместителя руководителя Исполнительного комитета муниципального образования города Казани о назначении Семеновой Зитты Фаридовны с 26 февраля 2021 года на должность директора МБУДО «Детская музыкальная школа имени Джавадата Файзи» Приволжского района г. Казани от 24.02.2021 № 941р). Директор действует на основе единоличия, решает все касающиеся деятельности Школы вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Школы и Учредителя.

Коллегиальными органами управления Школы являются: педагогический совет, Общее собрание работников. Порядок формирования коллегиальных органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, педагогических и иных работников по вопросам управления Школой и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников в Школе созданы их представительные органы – Родительский комитет (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и профсоюзная организация работников Школы.

В Школе стабильно функционируют 10 школьных методических объединений (ШМО – объединения преподавателей, работающих в одной предметной области) с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организаций взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей:

- ШМО преподавателей фортепиано;
- ШМО преподавателей народных инструментов;
- ШМО преподавателей струнных народных инструментов;
- ШМО преподавателей струнно-смычковых инструментов;
- ШМО преподавателей духовых и ударных инструментов;
- ШМО преподавателей хорового и сольного пения;
- ШМО преподавателей хореографии;
- ШМО преподавателей теоретических дисциплин;
- ШМО преподавателей татарское отделение;
- ШМО преподавателей общего фортепиано.

Руководителями методических объединений являются наиболее авторитетные и квалифицированные преподаватели данной предметной области. Они назначаются приказом директора и входят в состав педагогического совета Школы.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденными Школой ежемесячными планами работ.

Выводы и рекомендации:

В целом структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей в области музыкального искусства.

Необходимо:

Своевременно перерабатывать локально-нормативную базу с учетом требований действующего законодательства РФ.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Содержание образования в Учреждении определяется образовательными программами по двум направлениям:

1. Общеразвивающие:

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности в области музыкального искусства для *начинающих*: «Фортепиано» (1-4 классы), «Скрипка» (1-4 классы), «Баян, аккордеон» (1-4 классы), «Трехструнная домра» (1-4 классы), «Балалайка» (1-4 классы), «Гитара» (1-4 классы), «Ксилофон» (1-4 классы), «Блок-флейта» (1-3 классы).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности в области музыкального искусства для *продолжающих*: «Фортепиано» (5-8 классы), «Скрипка» (5-8 классы), «Баян, аккордеон» (5-8 классы), «Трехструнная домра» (5-8 классы), «Балалайка» (5-8 классы), «Гитара» (5-8 классы), «Ксилофон» (5-8 классы).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности в области музыкального искусства (срок реализации 5 лет): «Баян, аккордеон», «Балалайка», «Гитара», «Сольное пение», «Домра», «Медные духовые инструменты: туба, тенор, труба», «Флейта», «Саксофон», «Ксилофон».

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства» для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности в области музыкального искусства (срок реализации 8 лет): «Сольное пение».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности в области музыкального искусства (групповые дисциплины): «Музыкальная литература», «Оркестр народных инструментов», «Оркестр духовых инструментов», «Сольфеджио (1-4 классы)», «Сольфеджио (5-8 классы)», «Хоровое пение (старший хор, 4 года)», «Хоровое пение (младший хор девочек) (3 года)», «Хоровое пение (мальчики), (5 лет)», «Коллективное музенирование (хор) (4 года)», «Общий курс фортепиано».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»

(основное здание): рабочие программы по учебным предметам «Беседы о хореографическом искусстве», «Гимнастика», «Классический танец», «Народно-сценический танец», «Ритмика и танец», «Современный танец»;

Структурное подразделение в СОШ №127: рабочие программы по учебным предметам «Историко-бытовой танец», «Постановка сценических номеров», «Танец».

2. Предпрофессиональные:

Фортепиано:

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.01.УП.01. Специальность и чтение с листа;
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.01.УП.02. Ансамбль;
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.01.УП.03. Концертмейстерский класс;
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.01.УП.04. Хоровой класс;
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.02.УП.01. Сольфеджио;
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.02.УП.02. Слушание музыки;
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.02.УП.03. Музыкальная литература.

Струнные инструменты:

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.01.УП.01. Специальность (скрипка);
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.01.УП.02. Ансамбль;
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.01.УП.03. Фортепиано;
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.01.УП.04. Хоровой класс;
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.02.УП.01. Сольфеджио;
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.02.УП.02. Слушание музыки;
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.02.УП.03. Музыкальная литература.

предмету ПО.01.УП.01. Специальность (флейта). Разработана и принята Школой с 31.08.2022 года;

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.01.УП.01. Специальность (медные духовые инструменты: альт, тенор, баритон);

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.01.УП.01. Специальность (саксофон);

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.01.УП.01. Специальность (кларнет);

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.01.УП.01. Специальность (ксилофон);

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.01.УП.01. Специальность (труба); Разработана и принята Школой с 31.08.2022 года;

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.02.УП.02. Слушание музыки;

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты» (срок обучения 8, 5 лет) по учебному предмету ПО.02.УП.01. Сольфеджио;

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты» (срок обучения 8, 5 лет) по учебному предмету ПО.02.УП.03. Музыкальная литература;

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты» (срок обучения 8, 5 лет) по учебному предмету ПО.01.УП.03. Фортепиано;

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты» (срок обучения 8, 5 лет) по учебному предмету ПО.01.УП.04. Хоровой класс;

Хоровое пение:

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.01.УП.01. Специальность (хор);

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.01.УП.02. Основы дирижирования;

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.01.УП.03. Фортепиано;

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.02.УП.01. Сольфеджио;

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.02.УП.02. Слушание музыки;

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.02.УП.03. Музыкальная литература;

Полный перечень образовательных программ представлен на сайте МБУДО «ДМШ им. Дж. Файзи»: <https://edu.tatar.ru/priv/page2399.htm/page2641753.htm>.

МБУДО «ДМШ им. Дж. Файзи» имеет структурные подразделения:

1. На базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 127» Приволжского района г. Казани по адресу: ул. Мавлютова, д.15;

2. На базе МБОУ «Лицей № 83 – Центр образования» Приволжского района г. Казани по адресу: ул. Братьев Касимовых, д. 68;

3. По улице Владимира Кулагина, д. 6.

4. На базе многопрофильного лицея № 133 «Гайлэ».

Контингент учащихся на 31.05.2024 составил 654 единицы, **сохранность контингента – 93%**, что является достаточно высоким показателем.

На 01.09.2024 количество обучающихся составляет 753 единицы, по сравнению с 2023 годом количество учащихся увеличилось на 99 единиц.

В текущем году одной из задач развития Школы являлось дальнейшее увеличение количества обучающихся по предпрофессиональным программам и постепенное доведение его до критерия для ДМШ и ДШИ (80% от общего количества обучающихся).

В Школе активно используются коллективные формы обучения (50 творческих коллективов): все обучающиеся задействованы в хоровых и хореографических коллективах, оркестрах и ансамблях, на каждом инструментальном отделе используются различные формы ансамблевого музицирования, что способствует формированию мотивации обучающихся к музыкальным занятиям.

Высокий исполнительский уровень сохраняется на струнно-смычковом, струнно-щипковом, фортепианном отделах. Отмечается повышение уровня подготовки обучающихся на народном отделе, в связи с активной концертной и конкурсной деятельностью оркестра народных инструментов, что является заслугой заведующего школьным методическим объединением под руководством Павлова А.И.

Современные требования образования предполагают реализацию в обучении программ с применением информационных технологий. Школа обладает возможностями ведения образовательной деятельности в дистанционном режиме по необходимости (длительные больничные, невозможность посещения по медицинским показаниям).

В целях всестороннего удовлетворения образовательных и эстетических потребностей граждан, развития школы и увеличения контингента обучающихся, с учётом пожеланий родителей и в соответствии с Уставом, Правилами предоставления платных образовательных услуг в образовательных учреждениях РТ, на основании заключенных договоров с родителями (законными представителями) детей и сметы доходов и расходов на 2024-2025 год в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ; законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»; приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № 2556/14 «Об утверждении Регламента о порядке оказания платных услуг, предоставляемых физическим (юридическим) лицам Государственным (муниципальным) образовательным организациям Республики Татарстан; постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2010 № 1170 и другими нормативно-правовыми актами **предоставляются платные образовательные услуги по следующим образовательным программам:**

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Игра на музыкальных инструментах» - фортепиано, баян, флейта, курай, гитара (срок реализации 1 год);

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Сольное пение» (срок реализации 1 год);

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа комплексного раннего эстетического развития «Первые шаги» (срок реализации 1 год) для детей в возрасте 5,5-7 лет;

Полный перечень предоставляемых школой платных образовательных услуг размещен на официальном сайте школы <https://edu.tatar.ru/priv/page2399.htm/page3832301.htm>) в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Количество учащихся в платных группах на 31.12.2024 года составило 47 человек.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Учебный план школы разработан на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п риказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств. Полный перечень реализуемых школой дополнительных образовательных программ размещен на официальном сайте школы: <https://edu.tatar.ru/priv/page2399.htm/page2641753.htm>) в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

В соответствии с программными требованиями в школе проводятся мероприятия промежуточной аттестации (контрольные уроки, зачеты), аттестации по итогам освоения общеразвивающих программ и итоговой аттестации (для предпрофессиональных программ). Учебный план и график мероприятий промежуточной и итоговой аттестации устанавливается в школе ежегодно.

Выводы и рекомендации.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Образовательный процесс обеспечивается планомерно расширяющимся спектром образовательных программ. Интенсивно увеличивается процент обучающихся по предпрофессиональным образовательным программам. Расширяется сфера предоставления платных образовательных услуг.

Необходимо:

- осуществлять систематическую работу по совершенствованию программного обеспечения в соответствии с новыми законодательными документами;
- расширить спектр предоставления платных образовательных услуг; осуществлять работу по привлечению контингента, заинтересованного в платных образовательных услугах;
- открыть новое направление: игра на курае, ансамбль кураистов, ударные инструменты.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Обучение учащихся осуществляется в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно, с учетом актуальных потребностей семьи, общества и государства.

Образовательный процесс Школы строится на основе принципа взаимопроникновения учебной, творческой и культурно-просветительской деятельности учащихся. Успешное участие в фестивалях и конкурсах, концертах позволяют учащимся применить полученные на уроках знания и умения в творческой сценической практике.

В школе используется индивидуально-личностный подход к каждому обучающемуся

и его семье, проводятся внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами учащихся, открытые уроки для родителей.

Осуществляется индивидуальный мониторинг учебной, творческой деятельности каждого учащегося.

**Показатели реализации образовательных программ
по результатам итоговой аттестации**

Учебный год	Кол-во учащихся	Учатся на «отлично» чел. (%)	Учатся на «хорошо» чел. (%)	Учатся на «удовлетв.» чел. (%)	Учатся на «неуд.» по отдельным предметам чел. (%)
2021-2022	654	208 (31,8%)	370 (56,6%)	63 (9,6%)	13 (2%)
2022-2023	654	199 (30,4%)	366 (56%)	78 (11,9%)	11 (1,7%)
2023-2024	654	209 (30%)	376 (57%)	60 (9%)	9 (1%)

Год	Количество учащихся	Успеваемость учащихся (%)	Качество обучения учащихся (%)
2021-2022	654	98	88,4
2022-2023	654	98,3	86,4
2023-2024	654	96	87%

В количественном значении можно отметить положительную динамику роста качества обучения.

Планомерно и систематично ведется деятельность Школы по профессиональной ориентации одаренных учащихся, начиная с младшего школьного возраста. Основные направления работы:

- организация консультативной помощи учащихся ведущими преподавателями учреждений среднего профессионального и высшего образования в области музыкального искусства: в 2024 году были проведены консультации с преподавателями Казанской государственной консерватории имени Н.Г. Жиганова, Казанского музыкального колледжа имени И.В. Аухадеева, Казанским государственным институтом культуры;
- организация творческой деятельности одаренных учащихся через участие в концертах, конкурсах, фестивалях: в 2024 году 100% профессионально ориентированных учащихся приняли участие в мероприятиях творческой направленности;
- организация и проведение консультаций с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о профессиональных перспективах;
- реализация договоров о сотрудничестве на организацию и проведение музыкально-педагогических практик, совместной научно-методической деятельности с учреждениями среднего профессионального и высшего образования в сфере культуры и искусства: Казанским музыкальным колледжем им. И.В. Аухадеева, КазГИК;
- привлечение преподавателей профессиональных учреждений к работе в составе жюри конкурсов, проводимых школой (Казанский музыкальный колледж им. И.В. Аухадеева, Казанская государственная консерватория им. Н.Г. Жиганова, Казанский государственный институт культуры), семинаров для слушателей курсов повышения квалификации и др.

Выпускникам, прошедшим итоговую аттестацию, выдано свидетельство

установленного образца на основании решения аттестационной комиссии, решения педагогического совета и приказа директора школы.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в Школе, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Количество выпускников по дополнительным общеобразовательным программам на конец 2024 учебного года составило 64 человека:

- 20 – по дополнительной **предпрофессиональной** общеобразовательной программе «Музыкальное исполнительство» по классу игры на фортепиано, скрипке, народных, духовых и ударных инструментах, струнно-щипковых инструментах, хорового пения.

- 44 – по дополнительной **общеразвивающей** общеобразовательной программе «Музыкальное исполнительство» по классу игры на фортепиано, скрипке, народных, струнно-щипковых, духовых и ударных инструментах, вокала.

Свидетельство об окончании получили 64 учащихся.

Качество подготовки выпускников на основании результатов итоговой аттестации, а также результатов освоения общеразвивающих программ

Год	Кол-во учащихся школы	Кол-во выпускников	Кол-во учащихся, прошедших итоговую аттестацию чел. (%)	Кол-во выпускников-отличников чел. (%)	Кол. выпускников, закончивших школу на «хор.» и «отл.» (%)
2022	654	9	9 (100%)	1 (11,1%)	8 (88,8%)
2023	654	51	51 (100%)	14 (27,5%)	39 (76,5%)
2024	654	64	64 (100%)	10 (15%)	39 (61%)

В 2024 году успешно закончив школу, продолжили образование в Казанском музыкальном колледже им. И.В. Аухадеева» Русланов Радмир по специальности «Духовые инструменты» и Баширова Валерия по специальности «Теория музыки».

Выводы и рекомендации:

- анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о достаточно высоком уровне образовательных результатов обучающихся, однако имеется тенденция на снижение качества обучения и успеваемости;
- в Школе наблюдается достаточная высокая эффективность и результативность профориентационной работы.

Необходимо:

- сохранять уровень качества обучения обучающихся посредством повышения мотивации учащихся к занятиям, разъяснительной работы родителями;
- сохранять высокую эффективность профориентационной работы.

7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми организацией самостоятельно;

- годовым календарным учебным графиком, утвержденным организацией самостоятельно;
- расписанием занятий;
- режимом занятий.

Образовательный процесс в Школе осуществляется с 8.00 до 20.00 в две смены.

В Школе установлена шестидневная учебная неделя. Выходной день – воскресенье.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет 25, 30, 35, 45, 70 минут в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН.

Формы промежуточной аттестации и переводной аттестации для обучающихся по общеразвивающим программам: контрольный урок, зачет. Для обучающихся по предпрофессиональным программам формой промежуточной аттестации являются зачет и контрольный урок, переводной аттестации по специальности – экзамен.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

Организацию учебной деятельности Школы регламентируют локальные акты, полный перечень которых размещен на официальном сайте Школы: <https://edu.tatar.ru/priv/page2399.htm/page2641123.htm>.

Выводы и рекомендации:

- организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства РФ. Результаты анализа учебного плана показал по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым требованиям, показатели общего объема недельной нагрузки соответствуют требованиям;
- школа удерживает высокий уровень качества организации учебного процесса, позволившего ей ежегодно занимать лидирующие позиции среди учреждений дополнительного образования по результатам своей деятельности;

Необходимо:

Повысить компетенции преподавателей в области применения дистанционных образовательных технологий. Продолжить размещение видеоматериалов в сети, ВКонтакте, на сайте Школы Edu tatar.

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе работают 62 основных педагогических работника, в том числе 1 – административный работник (директор). Высшее образование имеют 44 человека; среднее профессиональное – 18 человек. Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами составляет 98%.

В Школе ведется планомерная деятельность, направленная на повышение квалификации педагогических работников. Управление аттестационными процессами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и включает в себя непосредственно организацию аттестации педагогических работников и систему профессионального роста работников в межаттестационный период.

В 2024 году подали заявления и были аттестованы:

- на первую квалификационную категорию – 7 работников,
- на высшую – 6 работников.

Уровень квалификации педагогических работников

Год	Всего	Аттестованы на высшую и первую кв. категории кол-во/%	Высшая кол-во/%	Первая кол-во/%	СЗД кол-во/%	Не проходили аттестацию
2022	62	48/82,7%	29/50%	19/32,7%	4/6,9%	6/10,3%
2023	63	50 /79,4%	37 /58,7%	13/20,6%	3 /4,7%	13 /20,6%
2024	62	48/77%	32/52%	16/26%	1/1,6%	14/22%

Информация по стажу работы педагогических работников

Год	Всего	Педагогический стаж (кол-во, %)			
		0 – 5 лет	5-10 лет	10-20- лет	свыше 20 лет
2022	62	6 / 10,3%	3 / 5,3%	19 /32,%	30 / 51,7%
2023	63	11 / 17,5%	4 / 6,3%	24 / 38%	24 / 38%
2024	62	8/13%	4/6,5%	25/40,25%	25/40,25%

Информация об образовании и возрастном составе педагогических работников

Год	Всего	Образование (кол-во, %)			Возраст (кол-во, %)	
		Высшее	Высшее пед.	СПО	До 35 лет	Старше 55 лет
2022	62	52 / 89,6%	51 / 87,9%	6 / 10,3%	14/24,1%	8 / 13,8%
2023	63	49 / 77,7%	48 / 76,2%	14 / 22,2%	15 / 23,8%	8 / 12,7%
2024	62	44/71%	44/71%	18/29%	15/24%	8/13%

Таким образом, в школе сформирован высококвалифицированный коллектив: 77% педагогических работников аттестованы на высшую и первую категории. Доля работников, имеющих высшее педагогическое образование, составляет 71%. Показатель преподавателей с высшим образованием остается стабильно высоким и позволяет обеспечивать качественный профессиональный уровень образовательного процесса. Кроме того, можно сделать вывод о притоке в школу молодых специалистов.

В школе ведется планомерная работа по представлению работников, достигнувших высоких результатов в профессиональной деятельности к наградам различного уровня. Награды имеют:

- медаль «В память 1000-летия Казани» - 3 чел.,
- Почетная грамота МОиН РТ – 16 чел.
- Нагрудный знак МОиН РТ «За заслуги в образовании» - 10 чел.
- Знак отличия МОиН РТ «Почетный наставник» - 3 чел.
- Почетная грамота Минпросвещения РФ – 7 чел.
- Знак отличия Минпросвещения РФ «Отличник просвещения» - 2 чел.
- Нагрудный знак МОиН РФ «Почётный работник общего образования» - 3 чел.
- Нагрудный знак МП РФ - «Почетный работник общего образования РФ» - 2 чел.
- Почетная грамота Казани – 1 чел.
- Благодарность мэра города Казани – 2 чел.
- Нагрудный знак «За достижения в культуре» - 1 чел.
- Звание «Заслуженный работник культуры РТ» -1 чел.

Преподаватели активно презентуют свой опыт в конкурсах профессионального мастерства, как исполнительских, так и в методических различного уровня, где занимают

призовые места. В 2024 году преподаватели завоевали 52 диплома лауреатов, 19 дипломов за профессиональное мастерство, 3 диплома за участие в конкурсах профессионального мастерства, 4 диплома за организацию и проведение конкурса, 2 диплома за вклад в развитие татарской хоровой музыки, 10 дипломов за работу в составе жюри.

Профессиональное мастерство преподавателей и концертмейстеров, проявляющееся в подготовке учащихся, в 2024 году отмечено многочисленными благодарственными письмами организаторов и жюри различных конкурсов, в том числе международного и всероссийского уровней.

Выводы и рекомендации:

В школе сформирован высококвалифицированный и творчески-результативный педагогический коллектив. Укомплектованность кадрами составляет 98%.

Образование педагогических работников образовательного учреждения соответствует преподаваемому предмету, уровень квалификации – лицензионным требованиям.

Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам школы и позволяют реализовывать выбранные программы и планы. Уровень педагогического мастерства преподавателей и концертмейстеров позволяет достигать высоких творческих результатов в работе с учащимися, стабильно удерживать высокое качество образования.

В Школе наблюдается стабильное и оптимальное соотношение работников по возрастному показателю и по стажу работы, что способствует преемственности педагогических традиций и творческой самореализации молодых кадров.

Необходимо:

- осуществлять планомерную и систематическую работу по привлечению молодых специалистов;
- совершенствовать работу в направлении мотивации молодых преподавателей к повышению профессионального мастерства, а также сохранению и дальнейшему повышению имеющихся у работников категорий;
- школе требуются следующие специалисты: концертмейстеры, педагог по кураю, фортепиано, хору и хореографии.

9. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Деятельность Школы по данному направлению осуществляется в соответствии с годовым планом работы, целью которой является повышение качества образования путем совершенствования методической деятельности преподавателей, сохранение лучших педагогических традиций и внедрение инноваций в практическую деятельность, развитие креативного потенциала преподавателей на основе интеграции содержания учебных дисциплин.

Цель методической деятельности Школы: совершенствовать уровень профессионального и творческого потенциала педагогических работников, в целом направленных на повышение качества образования в школе.

Единая методическая тема на протяжении последних 3-х лет: «Выявление, обобщение и продвижение положительного педагогического опыта в педагогическом образовательном пространстве».

Основной формой научно-методической деятельности является методический совет, который руководит и координирует методическую деятельность в школе, направленную на непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогических работников в целях обеспечения оптимального качества учебно-воспитательного процесса.

Методический совет работает на основе годового календарного плана. Ежемесячно на заседаниях методического совета рассматривались различные документы, обсуждаются актуальные вопросы, такие, как:

- обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса;

разработка учебно-методической документации (дополнительные общеобразовательные: предпрофессиональные программы в области искусств, общеразвивающие), фонды контрольно-оценочных средств по итоговой аттестации, различные методические материалы);

- апробация и внедрение в образовательный процесс эффективных форм, приемов, методов, технологий обучения;
- итоги внутришкольного контроля;
- организация работы по трансляции передового педагогического опыта в различных формах и на различном уровне;
- организация работы по участию в профессиональных конкурсах;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников в различных формах: участие в научно-практических конференциях, семинарах-практикумах, творческих школах, мастер-классах и т.п.);
- осуществление методического сопровождения подготовки педагогических работников к прохождению аттестации на установление квалификационной категории;
- организация работы по пополнению и систематизации материалов в Портфолио педагогов;
- организация и проведение творческих конкурсов для учащихся;
- проведение мониторинга изучения оценки качества образовательных услуг, осведомленности и своевременности получения информации о деятельности школы.

Связующим звеном между методическим советом и педагогическими работниками Школы являются методические объединения, деятельность которых направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в целях повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Организационно-методическая работа ведется по направлениям:

- проведение контрольных занятий и открытых занятий;
- участие в профессиональных конкурсах;
- обсуждение вопросов участия в мероприятиях, направленных на повышение профессиональной компетентности преподавателей и концертмейстеров (научно-практических конференциях, семинарах-практикумах, мастер-классах, вебинарах и др.);
- обсуждение методических материалов, подготовленных педагогами в результате обобщения положительного педагогического опыта для дальнейшей трансляции;
- обсуждение вопросов подготовки учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах;
- привлечение преподавателей к работе в составе жюри конкурсов различного уровня, к руководству педагогической практикой студентов ВУЗов, учреждений СПО.

Актуальная методическая информация размещается на информационных стендах, в группах преподавателей в социальной сети Вконтакте.

Организация семинаров, стажировок

- Семинар-практикум «Загадки творчества известных татарских композиторов, исполнителей, деятелей культуры» в рамках ГМО татарских отделений ДМШ и ДШИ;

- Мастер-класс «Национальный репертуар для учащихся детских музыкальных школ в классе баяна, аккордеона» Заслуженного работника культуры РТ, преподавателя высшей квалификационной категории КМК им. И.В. Аухадеева – Галивеева Рината Сиразетдиновича;
- Семинар «Развитие фортепианной техники в ДМШ и ДШИ Республики Татарстан» при участии Хакимовой Н.Ф. (Заслуженный учитель РТ), Газизуллиной Л.К. (заслуженный работник культуры), Дубровкиной М.М. (преподаватель Московской государственной консерватории им П.Чайковского) в рамках Республиканского конкурса исполнительского мастерства «Татарстан-Республика талантов»;
- Заседание в формате «круглого стола» «Проблемы психологической адаптации пианистов в процессе публичного выступления» при участии Хакимовой Н.Ф. (заслуженный учитель РТ), Газизуллиной Л.К. (Заслуженный работник культуры), Дубровкиной М.М. (преподаватель Московской государственной консерватории им П.Чайковского) в рамках Республиканского конкурса исполнительского мастерства «Татарстан-Республика талантов»;
- Мастер-класс «Психологическая готовность артиста к выступлению» в рамках всероссийской олимпиады искусств» на базе ДМШ им. Дж. Файзи Заслуженного артиста РТ, профессора Раббатской консерватории (Марокко), профессора Лоянского университета (Китай) А.Г.Сайфуллина;
- Мастер-класс «Тенденции развития музыкального образования на современном» в рамках финала Всероссийской олимпиады искусств А.А. Зарипова (Заслуженный артист РТ, доцент кафедры театрального творчества и режиссуры КазГИК), Дж. Ф.Шарифуллина (Заслуженный артист РТ, кандидат искусствоведения), А.Жалилова (Заслуженный артист РТ, солист Оркестра войск Нац. гвардии РФ)
- Семинар «Совершенствование исполнительского мастерства учащихся класса специального фортепиано в ДМШ и ДШИ» в рамках международного конкурса пианистов «Allegro.Vivo.Presto»;
- Стажировка в рамках программы повышения квалификации КазГИК «Актуальные подходы в преподавании музыкально-инструментальных дисциплин ДМШ и ДШИ с применением цифровых технологий» для преподавателей РТ;
- Стажировка в рамках программы повышения квалификации КазГИК «Актуальные подходы в преподавании музыкально-инструментальных дисциплин ДМШ и ДШИ» для преподавателей РТ.

В рамках трансляции педагогического опыта и взаимодействия с социальными партнерами преподаватели приняли участие в научно-практических конференциях.

В Школе созданы оптимальные условия для повышения квалификации педагогических работников. Согласно перспективному плану повышения квалификации курсы повышения квалификации прошли 9 в КазГИК.

Выводы:

Систематично и планомерно проводится работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса. Ведется планомерная работа по повышению квалификации педагогических работников.

Методические объединения целенаправленно и планомерно ведут свою деятельность.

При этом наблюдаются:

Трансляция опыта ограничивается участием на стажировках КазГИК на базе школы и выступлений в рамках курсов повышения квалификации. Наблюдаются участие отдельных педагогов в НПК.

Отмечается высокий уровень участия в конкурсах исполнительского мастерства.

Необходимо:

Необходимо совершенствовать компетентность в области диссеминации педагогического опыта через участие в конференциях, семинарах, публикации, а также через участие в методических конкурсах.

Нужно продолжить работу по обмену педагогическим опытом внутри Школы посредством взаимопосещений уроков как внутри методических объединений, так и между ними.

10. ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одной из важнейших задач творческой деятельности является развитие коллективного музенирования.

- Старший хор «Певуны» - рук. З.Ф.Семенова
- Хор подготовительной группы – рук. С.С. Афанасьева
- Хор 1 класса (девочки) «Лучики» – рук. Г.Ф. Каюмова
- Хор, 2-3 класс (девочки) «Радуга» – рук. Г.Ф. Каюмова
- Вокальный ансамбль «Лирика» – рук. Г.Г. Карманова
- Вокальный ансамбль «Рондо» – рук. Г.Г. Карманова
- Хор «Утро», 4 класс – рук. Г.Г. Карманова
- Хор, 1-2 класса (СОШ №127) – рук. Л.М. Заляева
- Хор 3 класса (СОШ №127) – рук. Л.М. Заляева
- Хор, 4,5,7 классов (СОШ №127) – рук. Л.М. Заляева
- Хор 6 класса (СОШ №127) – рук. Л.М. Заляева
- Вокальный ансамбль «Дуслық» – рук. Л.М. Заляева
- Ансамбль ложкарей «Сувенир», 2класса (СОШ №127) – рук. Л.А. Ханнанова
- Ансамбль ложкарей «Сувенир», 3 класса (СОШ №127) – рук. Л.А. Ханнанова
- Ансамбль ложкарей «Сувенир», 4 класса (СОШ №127) – рук. Л.А. Ханнанова
- Оркестр народных инструментов – рук. А.И. Павлов
- Оркестр духовых и ударных инструментов «Современник» – рук. М.В. Лебедев
- Хор мальчиков (Кулагина, 6) – рук. Ю.Г. Каримова
- Младший хор (Кулагина, 6) – рук. Ю.Г.Каримова
- Старший хор «Концертино» (ул. Кулагина,6) –рук.Ю.Г.Каримова
- Ансамбль скрипачей «Каприс» – рук. О.А. Панина
- Хор мальчиков «Канцона» – рук. С.С. Афанасьева

- Старший хор «Исток», 4-8 класс (лицей № 83) – рук. С.С.Афанасьева
- Вокальный ансамбль (лицей № 83) – рук. С.С.Афанасьева
- Младший хор, 1 класс (лицей № 83) – рук. А.Д. Шигапова
- Младший хор, 2-3 класс (лицей № 83) – рук. А.Д. Шигапова
- Ансамбль балалаечников «Унисон» – рук. С.Д. Денисова
- Вокальный дуэт «Ари-Эль» – рук. З.Ф. Семенова
- Вокально-инструментальный ансамбль преподавателей «Идел буе бизэклэрө»
- Вокальный ансамбль преподавателей «Балкыш»
- Ансамбль ложкарей преподавателей «Хәрәкәт-бәрәкәт»
- Ансамбль народных инструментов преподавателей «Карусель»
- Ансамбль флейтистов (Лицей № 83) – рук. И.Б.Полевой
- Ансамбль «Шаян курайчылар» - рук.Ф.З.Низамутдинов
- Ансамбль гитаристов – рук. А.А. Айдимирова.

- Хореографический коллектив «Фейерверк»
группа «Зирэк», 1 класс – рук. Л.Р. Ризванова
группа «Энергия», 2 класс – рук. Л.Р. Ризванова
группа «Взлет», 3 класс – рук. Л.Р. Ризванова
группа «Дуслар», 4 класс – рук. Л.Р. Ризванова
группа «Сияние», 5 класс – рук. Л.Р. Ризванова
группа «Яркие детки», 6-7 классы – рук. Л.Р.Ризванова
группа мальчиков «Братство» – рук. Л.Р.Ризванова
 - Хореографический коллектив «Акварель»
группа «Розочки», 1 класс (СОШ №127) – рук. Э.А.Габдукаева
группа «Серпантин», 2 класс (СОШ №127) – рук. Э.А.Габдукаева
группа «Конфетти», 3 класс (СОШ №127) – рук. Э.А.Габдукаева
группа «Апельсин», 4-5 класс (СОШ №127) – рук. Э.А.Габдукаева
группа «Виктория», 6 класс (СОШ №127) – рук. Э.А. Габдукаева

Коллективной творческой деятельностью охвачено 100% учащихся школы.

Конкурсно-festивальная деятельность

Солисты и коллективы школы неизменно показывают высокий исполнительский уровень на конкурсах и фестивалях. Результаты конкурсно-festивальной деятельности обучающихся – один из основных показателей качества образовательных услуг, оказываемых Школой. Воспитание конкурентоспособной личности является важным аспектом воспитательной работы Школы в целом и имеет значение для самореализации обучающихся в их дальнейшей жизнедеятельности.

В конкурсах принимают участие солисты и коллективы, ансамбли различного состава из числа учащихся инструментальных и вокально-хорового отделов. Некоторые обучающиеся выступают многократно.

Реализация творческого потенциала учащихся

Уровень конкурсов	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
муниципальный	272	312	295	259
республиканский	130	168	199	170
всероссийский	136	233	122	101

международный	262	353	227	186
Итого:	800	1066	843	716

Анализ показывает, что за отчетный период учащиеся получили 716 лауреатских места и звания дипломантов, что на 127 меньше, чем в 2024 году (843). Уменьшение количества победителей и призеров связано с тем, что открылась новая базовая площадка в лицее № 133, куда были зачислены в большинстве своем первоклассники, для которых первый год обучения является адаптационным периодом.

Выводы и рекомендации.

Результативность участия учащихся Школы в конкурсно-фестивальной деятельности высокая, при этом наблюдается снижение количества участников и победителей. Несмотря на это, благодаря профессионализму преподавателей и концертмейстеров, учащиеся неизменно демонстрируют качественный уровень подготовки, отмеченный дипломами лауреатов.

Необходимо:

- поддержание высокого уровня достижений учащихся;
- сохранение и дальнейшее повышение уровня мотивированности к участию в конкурсных мероприятиях;
- освоение и применение технологий дистанционного участия учащихся в конкурсах и фестивалях;
- сохранение количества проводимых школой концертных и конкурсных мероприятий.

Концертно-просветительская деятельность

Концертно-просветительская деятельность является важнейшим и неотъемлемым компонентом образовательной системы Школы. Концертные выступления служат средством самореализации учащихся, позволяющим проявить свои способности, знания, умения и навыки, полученные на уроках. Поэтому концертные выступления желательны для каждого учащегося Школы, для каждого учебного коллектива (хора, ансамбля, оркестра).

Концертно-просветительская деятельность в школе всегда носила интенсивный и планомерно-систематичный характер. Концертные мероприятия в Школе ориентированы на всех участников образовательных отношений: учащихся, родителей и преподавателей.

Организация и проведение мероприятий

- «Литературная гостиная». Читаем «Старуха, дверь закрой» С. Маршака
- Интерактивно-театрализованный урок для первого класса хореографического отделения «Посвящение в танцоры»
- Мероприятие масленичной недели «На носу масленица!»
- Отчетный концерт хореографического отдела в КЦ «Чулпан»
- Концерт выпускников-скрипачей
- Фестиваль младших хоров «Звонче жаворонка пенье»
- Отчетный концерт отдела народных инструментов ДМШ Файзи
- Концерт учащихся концертмейстерского класса «Танцы в музыке. От менуэта до рэгтайма»
- Отчетный концерт СОШ № 127
- Литературный кружок преподавателей ДМШ им. Дж. Файзи. Читаем «Как бы жили мы без книг...» С.В. Михалкова

- Отчетный концерт духового оркестра «Современник»
- Отчетный концерт базовой площадки ДМШ им. Дж. Файзи по ул. Кулагина, д. 6
- Концерт «Гордость школы»
- Отчетный концерт базовой площадки ДМШ им. Дж. Файзи в лицее № 83
- Выпускной вечер
- Встреча с родственником Дж. Файзи, кандидатом искусствоведения, сотрудником Института театра, музыки и хореографии г. Санкт-Петербург Надимом Айдаровым
- Концерт композитора Джаяудата Файзи «Музыка кичәләре. Дж. Файзи нәм аның дүслары»
- Концерт, посвященный творчеству татарского композитора Г. Тимербулатовой
- Концерт, посвященный творчеству Джаяудата Файзи «Музыка кичәләре»
- Концерт «Парад оркестров»
- Концерт «Зэнгэр кынгыраулар», посвященный 80-летию Ф. Абубакирова

Участие в массовых мероприятиях

- XXI Фестиваль-конкурс татарской хоровой музыки «Багышлау-Посвящение» в литературном музее Г. Тукая
- Акция «Парад у дома ветерана» с поздравлением ветеранов творческой агитбригадой «С Днем Победы!»
- Благотворительный концерт в ГБОУ «Казанская школа № 76 для детей с ОВЗ», посвященный Дню защитника Отечества
- Благотворительный концерт в ДРКБ, посвященный «Дню защиты детей»
- Всероссийская акция «Одна профессия на двоих. Год наставника», «Музыка их связала»
- Гала-концерт XXI фестиваля-конкурса татарской хоровой музыки «Багышлау-посвящение», посвященный году национальных культур и традиций в ГБКЗ им. С. Сайдашева
- Заключительный концерт проекта «САФ музыка» в Союзе композиторов РТ
- Концерт «Монлы тарих»
- Концерт в сквере «Авангард», посвященный Дню России
- Концерт оркестра «Современник» в доме-музее В.И. Ленина, посвященный Дню пионерии
- Концерт оркестра «Современник» в поддержку участников СВО в военном госпитале
- Летняя донорская акция «Всемирный день донора»
- Проект «Победный май.1945 год» по ул. Баумана, 80/7
- Районный фестиваль «Наследники Великой Победы» ДМШ и ДШИ Приволжского и Вахитовского районов
- Творческая смена учащихся и детей сотрудников ДМШ им. Дж. Файзи в лагере

«Регина» (пос. Петровский)

- Участие в авторском вечере инструментальной музыки татарского композитора Г.Тимербулатовой в рамках проекта «Творческая мастерская современного композитора» «Музыка детям» в Союзе композиторов РТ
- Концертная программа, посвященная празднованию 78-ой годовщины в Великой Отечественной войне в парке Победы
- Сбор гуманитарной помощи жителям г. Лисичанска в пункте приема «Добрая Казань»
- Фестиваль мастерской развития татарского танца «Эйдэ, бас» в театре Г. Кариева
- Всероссийская акции Общероссийского профсоюза образования «Читаем Ушинского»
- Региональный фестиваль профессионального музыкального образования «Много школ – одна страна» в ГБКЗ им. С. Сайдашева
- Районная акция «Помоги собраться в школу»
- День знаний на базе лицея № 133
- Районный спортивный праздник «День отца»
- Концерт памяти народного артиста РФ Амирова Ш.С. «Виват, балалайка!»
- Районный концерт, посвященный Всемирному Дню Учителя
- Концерт «Доброта спасет мир» в Казанской школе № 76
- Фестиваль «Музыкальные династии Казанской консерватории»
- Инклюзивный фестиваль-концерт «Открывая себя»
- Всероссийская акция «Для Вас, родные!»
- Открытие новогодней елки в сквере «Авангард»
- Церемония вручения именных стипендий мэра города Казани
- Всероссийские соревнования по боксу в СК «Центр бокса и настольного тенниса»

Организация конкурсных мероприятий

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Всероссийский конкурс преподавателей профессионального мастерства «Үз эшенең осталы» |
| <ul style="list-style-type: none">• Городской конкурс татарской музыки «Кояшлы бүләк» |
| <ul style="list-style-type: none">• Районный этап городского конкурса исполнителей на духовых и ударных инструментах “Вдохновение” |
| <ul style="list-style-type: none">• Районный конкурс скрипачей «Molto» |
| <ul style="list-style-type: none">• Школьный конкурс этюдов «Юный виртуоз» |
| <ul style="list-style-type: none">• Школьный конкурс по общему фортепиано «По клавишам рояля» |
| <ul style="list-style-type: none">• Школьный вокальный конкурс «Серебряный голосок» |
| <ul style="list-style-type: none">• Школьный конкурс «Юный пианист» |
| <ul style="list-style-type: none">• Школьный конкурс «Палитра талантов» |

Школа ведет активную и успешную концертно-просветительскую деятельность. Концертные программы, объединенные общей темой, идеей, пробуждают интерес,

обогащают знаниями, сплачивают учеников, учителей и родителей. Кроме того, они дают возможность для достижения еще одной цели: поделиться своими знаниями, умением, эмоциями, всем прекрасным, что дает искусство, со слушателями.

Социокультурная, проектная деятельность

В Школе на протяжении ряда лет осуществляется проектная деятельность как одна из современных образовательных технологий, помогающая достичь оптимального соотношения индивидуальных и социальных потребностей в деятельности учреждения.

Применение проектных технологий обеспечивает совершенствование системы работы с учащимися, активно вовлекает их в концертно-исполнительскую деятельность, создает условия, направленные на повышение качества образовательного процесса посредством инновационной деятельности, позволяет максимально использовать ресурсы учреждения для построения индивидуально-творческих траекторий учащихся.

В связи с этим школа активно реализует проект «Туган ил моңнары» («Родные напевы»), целью которого является всестороннее и глубокое изучение национального музыкального искусства и создание образовательной среды, способствующей сохранению традиций татарского народа, воспитанию любви к родному краю, родному языку, что положительно влияет на формирование патриотизма и гражданственности подрастающего поколения. В рамках проекта ежегодно организуется серия концертов-встреч, посвященных творчеству композиторов Республики Татарстан: Р. Яхину, Н.Г. Жиганову, Р. Ахияровой, Л. Тагировой и др. Ежегодно проводятся: городской конкурс татарской музыки «Кояшлы булэк» («Солнечный подарок»). С 2022 года при поддержке Казанского государственного института культуры и Союза композиторов РТ проводится Всероссийский конкурс профессионального мастерства преподавателей «Үз эшнәң остасы» («Мастер своего дела»).

Продолжается реализация инновационного проекта «Жәудәт Фәйзи кичәләре», в рамках которого ежегодно проводится ежегодный концерт, посвященный творчеству композитора Дж. Файзи. Также функционирует музейный уголок Джаяудата Файзи. Продолжается исследовательская работа, направленная на обогащение музейных фондов.

11. ПОДДЕРЖКА УЧАЩИХСЯ С ОПЕРЕЖАЮЩИМ РАЗВИТИЕМ

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется Школой в следующих формах:

1. выдвижение учащихся на присвоение городской стипендии мэра города Казани. В 2024 году стипендиатом стал учащийся по классу вокала Тазетдинов Эльдар преподавателя Семеновой З.Ф.
2. подготовка детей для участия в конкурсных мероприятиях.
3. предпрофессиональная подготовка. В 2024 году успешно закончив школу, продолжили образование в Казанском музыкальном колледже им. И.В. Аухадеева» Русланов Радмир по специальности «Духовые инструменты» и Баширова Валерия по специальности «Теория музыки».
4. материальная поддержка - частичная оплата вступительных взносов за участие в конкурсах и фестивалях, приобретение концертных костюмов, технического оборудования, музыкальных инструментов, изготовление информационно-полиграфической продукции о лучших солистах и коллективах школы, финансирование методических мероприятий и творческих проектов.
5. создание условий творческого роста посредством организации школьных и внешкольных выступлений учащихся на открытых концертных площадках различного уровня.
6. обеспечение необходимого количества урочного и репетиционного времени для повышения интенсивности обучения;

7. обеспечение аудиторией для самостоятельных занятий (при необходимости);
8. установление, при необходимости, индивидуального графика прохождения промежуточной аттестации.

Выводы:

В Школе созданы оптимальные условия для творческого развития одаренных детей. Об этом свидетельствуют высокий уровень эффективности и результативности проявления умений и навыков учащихся в различного уровня конкурсах.

Необходимо:

- своевременное выявление одаренных детей;
- формирование мотивации учащихся к самосовершенствованию и самоопределению в области музыкальной деятельности;
- организация систематической и планомерной работы с родителями, нацеленной на формирование позитивного отношения к музыкальной деятельности;
- дальнейшее сохранение и совершенствование условий творческого развития учащихся.

12. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает школа. В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения функционирует библиотека.

Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Доступ к библиотечному фонду открытый, расстановка фонда тематическая. Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля школы и потребности в учебной и нотной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда библиотеки традиционными, электронными и мультимедийными носителями информации;
- формирование общешкольного заказа на учебную, методическую и нотную литературу.

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации.

Школа располагает вычислительной и мультимедийной техникой:

- компьютерами и выходом в Интернет;
- мультимедийной техникой;
- многофункциональным устройством: принтер, сканер, ксерокс.

На сайте Школы в сети Интернет размещены ссылки на общедоступные электронные образовательные ресурсы:

<https://edu.gov.ru/> - Минпросвещения России;

<http://mon.tatarstan.ru/> - Министерство образования и науки РТ;

<http://mincult.tatarstan.ru/> - Министерство культуры РТ;

school-collection.edu.ru – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
<https://edu.tatar.ru/logon> - Электронное образование РТ;
<http://kitaphane.tatar.ru> – национальная библиотека РТ;
www.prosv.ru – издательство «Просвещение»;
<http://festival.1september.ru> – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»;
Электронные образовательные ресурсы в помощь педагогам:
<http://www.vipress.ru> – сайт журнала «Дополнительное образование и воспитание»;
<http://www.shkolnymir.info> — Школьный мир ИНФО;
<http://planeta.tsu.ru> — Педагогическая планета;
<http://www.school-collection.edu.ru> — Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов;
<http://www.zavuch.info> — Сайт для учителей.
Электронные образовательные ресурсы в помощь обучающимся:
<http://www.megabook.ru> — Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия;
<http://smallbay.ru> — Виртуальный музей живописи;
<http://www.artprojekt.ru> — Всемирная энциклопедия искусств;
<http://www.museum.ru> — Музеи России;
<http://www.kinder.ru/> -«Каталог детских ресурсов интернет».

Выводы и рекомендации:

Анализ библиотечного фонда показал, что в настоящее время учебно-методическое обеспечение Школы удовлетворяет требованиям к обеспечению реализуемых Школой дополнительных образовательных программ.

13. КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество информационного обеспечения деятельности школы в 2024 году обеспечивалось:

1. Функционированием сайта организации, предоставлением открытого доступа к полной информации об учреждении и документам школы. В 2024 году официальный сайт школы находился в режиме доступа: <https://edu.tatar.ru/priv/page2399.htm>

Структура сайта, информация и документы, размещенные на нем, соответствуют действующему законодательству РФ (ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ; Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»; Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»; Приказ ИКМО УО г. Казани №334/02-05-02 от 10.03.2022 «О распределении обязанностей по размещению информации государственных (муниципальных) учреждениях на официальном сайте»).

Одним из показателей функциональности действующего сайта Школы является оперативное размещение информации о достижениях обучающихся и проведенных мероприятиях.

2. Организацией информационного сопровождения деятельности через размещение информации на информационных стендах школы, предоставление возможности ознакомления с документами на бумажных носителях и социальной сети «ВКонтакте».

3. Организован учет учащихся, и всей деятельности Школы в системе

«Навигатор».

В 2024 году Ц школа продолжила вести публичную страницу в социальной сети ВКонтакте. Создание страницы было одним из требований нормативных документов:

- Федеральный закон от 09 февраля 2009 г. N 8-ФЗ (ред. от 14 июля 2022г.) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 02 сентября 2022 г. № 2523-р.

Страница ВКонтакте является дополнительным источником информации о школе. В ней публиковалось не менее 5 постов в неделю. Посты подкреплялись фото- и видеоматериалами. В 2024 году школа также начала вести свою деятельность на платформе «Сферум». Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая была создана Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Платформа «Сферум» основана на технологиях социальной сети «ВКонтакте». Цифровую инфраструктуру и интеграцию с государственными информационными системами платформы «Сферум» обеспечивает «Ростелеком». В настоящее время школа, как организация, подключена к платформе Сферум и все педагогические работники включены в педагогическое сообщество. На платформе действуют 3 чата.

Информирование родителей и обучающихся осуществляется с помощью предоставления возможности ознакомления с документами на бумажных носителях (образцы договоров, лицензия, Устав Школы, локальные акты и иные документы школы), которые находятся на информационных стенах Школы.

Выводы и рекомендации.

В школе создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы всех участников образовательного процесса. Школа обеспечивает открытый доступ к информации и документам в соответствии с действующим законодательством.

На сайте Школы представлена актуальная информация об образовательной и воспитательной деятельности школы.

Необходимо:

- своевременно размещать информацию в новостной ленте;
- размещать актуальную документацию.

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКО ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основное здание Школы находится в здании МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №10». Школа имеет базовые площадки по адресам: ул. Братьев Касимовых, д. 68 (при лицее № 83 – Центре образования), ул. Х. Мавлютова, д. 15 (при СОШ № 127), ул. В. Кулагина, д. 6, ул. Казем-Бека, д. 3 (при многопрофильном лицее № 133 «Гайлэ»).

В Школе имеется достаточное количество специально оборудованных учебных кабинетов, концертный зал, библиотека. В Школе существует достаточно количество музыкальных инструментов, необходимое для осуществления образовательной деятельности.

Два кабинета сольфеджио и концертный зал оснащены комплектами мультимедийного оборудования. В актовом зале установлено звуковое оборудование Xeny XQ2222USB: звуковая колонка, цифровая радиосистема, акустическая система и проектор InFocus. Здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт охраны. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена

тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Имеется внешнее и внутреннее видеонаблюдение.

Для осуществления образовательной деятельности школа располагает 33 учебными кабинетами.

Справка о материально-техническом обеспечении

Фактический адрес здания	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, гос. сан-эпиднадзора, гос. пожнадзора
г.Казань, ул. Братьев Касимовых, д. 14	Учебные помещения: - учебные кабинеты для индивидуальных занятий: №2 (15,9 кв.м); №4 (15,9 кв.м); №5 (11,3 кв.м); №7 (16,3 кв.м); №8 (11 кв.м); №9 (9,3 кв.м); №11 (8,8 кв.м) №12 (9,7 кв.м); №14 (7,4 кв. м) №12а (8,8 кв.м) (общая площадь: 114,4 кв.м) - учебные каб. для групповых занятий:	Договор безвозмездного пользования	Договор безвозмездного пользования от 18.08.2022 № 3/120	Санитарно-эпидемиологическое заключение №16.11.12.000.М.0006 56.10.20 от 15.10.2020 Заключение №133/1 от 14.12.2020 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной Безопасности, выдано Министерством РФ по делам ГО ЧС и ликвидации последствий

	<p>- кабинеты для музыкально-теоретических занятий: № 3 (31,8 кв.м); № 13 (18,9 кв.м) Общая площадь 50,7 кв.м</p> <p>-для хоровых занятий, концертный зал: №10 (85,6 кв.м);</p> <p>хореографический зал, оркестровый № 1 (50,5 кв.м);</p> <p>Общая площадь: 136,1 кв.м)</p> <p>Учебно- вспомогательные, администр., подсобные помещения:</p> <p>библиотека (10,5 кв.м);</p> <p>кладовая (5,4 кв.м);</p> <p>подсобная (2,7 кв.м); общая площадь: 18,6 кв.м</p> <p>Вспомогательные помещения (коридоры, туалеты, гардероб, лестничная площадка) общей площадью 202,7 кв.м.</p>			стихийных бедствий Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по г. Казани УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Татарстан
	Итого: 522,4 кв. м			
ул. Хусаина Мавлютова, д. 15 СОШ № 127	Учебные помещения: 7 учебных кабинетов для индивидуальных и групповых занятий общей площадью 492,9 кв. м.	Договор безвозмездного пользования	Договор № 3/62 от 19.04.2021	Заключение №133/1 от 14.12.2020г. о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности
ул. Братьев Касимовых, д. 68 лицей № 83-ЦО	Учебные помещения: 4 учебных кабинета для индивидуальных и групповых занятий общей площадью 35,1 кв. м.	Договор безвозмездного пользования	Договор № 3/134 от 26.08.2022	Выдано Министерство РФ по делам ГО ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по г. Казани УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Татарстан
ул. Владимира Кулагина, д. 6	Учебные помещения: 4 учебных кабинета для индивидуальных и групповых занятий общей площадью 72,8 кв. м.	Договор оперативного управления	Договор оперативного управления 1/141 от 03.08.2007	Договор оперативного управления 1/141 от 03.08.2007
ул. Казем-Бека, дом 3 МГ лицей № 133 «Гайлэ»	Учебные помещения: 5 учебных кабинета для индивидуальных и групповых занятий общей площадью 316,60 кв.м. Административный кабинет общей площадью 16,5 кв.м.			

Ежегодно материально-техническая база Школы обновляется за счет бюджетных и внебюджетных средств. В 2024 году было израсходовано:

- бюджетных средств – 59984311,83 руб. на зар. плату, коммунальные услуги, хозяйственные нужды, канцелярские товары, приобретение санитарных средств, музыкально-технических средств обучения и др.
- внебюджетных средств – 1850415,00 руб. зар. плату, коммунальные услуги, хозяйственные нужды, канцелярские товары, приобретение санитарных средств, на приобретение материальных запасов.

Подробный отчет о финансовой деятельности Школы представлен на сайте школы.

Выводы и рекомендации.

Школа располагает необходимыми материально-техническими ресурсами для реализации дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального искусства. Поставленные задачи укрепления материально-технической базы были выполнены.

Необходимо:

- пополнение и обновления инструментария и других технических средств, обеспечивающих образовательный процесс;
- текущий ремонт учебных кабинетов.

15. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система внутришкольного контроля – основной источник информации для диагностики состояния и результатов образовательного процесса.

Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей Школы, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения по ДМШ и ДШИ вышестоящих органов, приказы и решения педагогических советов Школы.

Ежегодный план проведения внутришкольного контроля направлен на диагностику и анализ деятельности педагогических работников по следующим направлениям:

- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдение Устава Школы, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Школы;
- соблюдение требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, «индивидуальных планов» учащихся;
- соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- уровень освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста;
- соблюдение правил безопасности и санитарных норм, в том числе – проведения преподавателями инструктажей обучающихся;
- соблюдение правил эксплуатации имущества школы, в том числе – музыкальных инструментов;
- выполнение планов по реализации программ методической, творческой и культурно-просветительской деятельности;

Формами внутришкольного контроля являются:

- посещение администрацией Школы уроков, концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов, мероприятий;

- проверка учебной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов по результатам методической, образовательной деятельности);
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т. д.

Выводы и рекомендации.

В целом в Школе используется эффективная система внутришкольного контроля, включающая достаточно информативные формы. При этом не всегда соблюдаются сроки оформления отчетной документации со стороны преподавателей, руководителей ШМО.

Необходимо:

- повысить ответственность педагогических и административных работников за соблюдение порядка в работе с отчетной документацией.

16. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ показателей деятельности школы ориентирована на исполнение федеральной, региональной, муниципальной программ развития образования, Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Концепции модернизации российского образования, Концепции развития дополнительного образования детей. Педагогический коллектив и администрация школы максимально использовали все имеющиеся ресурсы для профессионального роста и творческого развития преподавателей и учащихся, поощрения новых идей и начинаний и добились определенных образовательных результатов:

1. наличие необходимых правоустанавливающих актов и своевременное обновление локально-нормативных актов.
2. предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе.
3. в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей населения, обеспечения необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творчества детей, привлечения внебюджетных источников финансирования для учащихся предоставляются платные образовательные услуги.
4. образовательные программы реализованы практически в полном объеме, содержание программ соответствует целям и задачам дополнительной общеобразовательной программы школы.
5. педагогический коллектив школы стабилен. высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.
6. в школе ведется активная методическая работа, направленная на совершенствование программного обеспечения учебно-воспитательного процесса, системно организован процесс повышения квалификации педагогических работников; при этом наблюдается снижение интенсивности и результативности работы в областях: трансляции педагогического опыта; участия преподавателей в научно-практических конференциях;
7. обеспечено безопасное пребывание учащихся в школе, согласно действующему законодательству РФ.
8. обеспечена информационная открытость школы в открытом и доступном для ознакомления режиме.
9. материально-техническая база соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

По итогам самообследования сформулированы задачи, решение которых должно обеспечить сохранение стабильно высоких образовательных результатов Школы, создание

условий для инновационного развития организации, повышения качества оказываемых образовательных услуг:

- совершенствование нормативно-правовых документов школы;
- обновление методического сопровождения образовательной деятельности;
- повышение мотивации преподавателей к методической деятельности;
- стимулирование работников с целью повышения мотивации к диссеминации педагогического опыта: участию в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства;
- привлечение к работе в школе молодых специалистов;
- повышение эффективности работы по профессиональной ориентации учащихся;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- расширение эффективных форм работы с родителями (законных представителей);
- развитие информационной образовательной среды школы, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий, оснащение учреждения современными техническими средствами обучения для реализации образовательного заказа;
- расширение партнерских отношений с социальными институтами, учреждениями образования, культуры;
- развитие материально-технической базы (косметический ремонт учебных кабинетов, приобретение концертных и учебных музыкальных инструментов, учебной литературы, технических средств обучения, пополнение библиотечного фонда).

**17. ПРИЛОЖЕНИЕ К ОТЧЕТУ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБУДО «ДМШ ИМ. ДЖ. ФАЙЗИ»**

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МБУДО «ДМШ им. Дж. Файзи»,
подлежащие самообследованию

№	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	753 человека
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	0 человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	человек	380 человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	343 человека
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	30 человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	47 человек
1.3.	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/0%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	58 человек/8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности, в том числе:	человек/%	4 человека/0,5%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	4 человека/ 0,5%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0 человек / 0%
1.6.3.	Дети-мигранты (беженец)	человек/%	0 человек /0%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0 человек /0%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	4 человека /0,5%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принялших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	753 человека/ 100%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	232 человека/31%
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	240 человек /32%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	18 человек /2%
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	167 человек /22%
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	96 человек /13%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий	человек/%	324 человека/43%

	(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	156 человек /20%
1.9.2.	На региональном уровне (республиканском)	человек/%	78 человек /10%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	18 человек /2%
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	37 человек /6%
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	35 человек /5%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0 человек / 0%
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	0 человек /0%
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	0 человек /0%
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	0 человек / 0%
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	0 человек /0%
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	0 человек /0%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	12
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	6
1.11.2.	На региональном уровне (республиканском)	единиц	2
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	3
1.11.5.	На международном уровне	единиц	1
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	62
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	44 человека/71%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	человек/%	44 человека/71%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднепрофессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	18 человек/29 %
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	человек/%	18 человек 29 %
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	48 человек / 77%
1.17.1.	Высшая	человек/%	32 человека/ 52%
1.17.2.	Первая	человек/%	16 человек /26%
1.18.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	8 человек / 13%

1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	13 человек / 22,4%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	15 человек / 24%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8 человек / 13 %
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	62 человека / 100%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	4 человека/6%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1.	За 3 года	единиц	73 единицы
1.23.2.	За отчетный период	единиц	15 единиц
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0 единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	33 единицы
2.2.2.	Учебный класс	единиц	31 единица
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0 единиц
2.2.3.	Мастерская	единиц	0 единиц
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	2 единицы
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	0 единиц
2.2.6.	Бассейн	единиц	0 единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1 единица
2.3.1.	Актовый зал	единиц	1 единица
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0 единиц
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0 единиц
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерных или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	да

2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4.	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7.	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек / 0%

