




УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО «Детская музыкальная  
школа имени Джаудата Файзи»  
Приволжского района г. Казани

  
З.Ф. Семенова

приказ № 36-о от 28 марта 2025 г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ДЖАУДАТА ФАЙЗИ»  
ПРИВОЛЖСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ  
ЗА 2024 ГОД**

Рассмотрен на заседании педагогического  
совета МБУДО «ДМШ им. Дж. Файзи»  
Приволжского района г. Казани  
(протокол № 1 от 28 марта 2025 г.)

Казань - 2025

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ВВЕДЕНИЕ	1
2	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ	3
3	НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
4	СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	7
5	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	8
6	КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	13
7	КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	15
8	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	16
9	КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ	18
10	ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	21
11	ПОДДЕРЖКА УЧАЩИХСЯ С ОПЕРЕЖАЮЩИМ РАЗВИТИЕМ	26
12	КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	27
13	КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	28
14	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	29
15	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	32
16	ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	33
17	ПРИЛОЖЕНИЕ «ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДМШ им. ДЖ. ФАЙЗИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ»	35

## **1. ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа имени Джаудата Файзи» Приволжского района г. Казани (далее – Школа) проведено в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Положением о порядке проведения самообследования МБУДО «ДМШ им. Дж. Файзи Приволжского района г. Казани.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы за 2024 год.

В процессе самообследования проведена оценка:

- нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления Школой;
- образовательной деятельности;
- качества организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- качества кадрового обеспечения образовательного процесса;
- методической деятельности;
- воспитательной деятельности;
- творческой и культурно-просветительской (концертной конкурсно-фестивальной, проектной) деятельности;
- качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы контроля качества.

А также произведен анализ показателей деятельности Школы в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## **2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа имени Джаудата Файзи» Приволжского района г. Казани создано на основании постановления Исполнительного комитета г. Казани № 51 от 21.03.1991 в целях реализации прав граждан на дополнительное образование.

Школа переименована в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа имени Джаудата Файзи» Приволжского района в связи с реорганизацией на основании приказа Исполнительного комитета муниципального образования города Казани от 19.08.2020 № 1246/КЗИО-ПК.

Старое название: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа №8» Приволжского района г. Казани.

Полное наименование Школы в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа имени Джаудата Файзи» Приволжского района г. Казани.

Сокращенное наименование Школы: МБУДО «ДМШ им. Дж. Файзи».

Полное наименование на татарском языке: Казан шәһәре Идел буе районының «Жәүдәт Фәйзи исемендәге балалар музыка мәктәбе» өстәмә белем муниципаль бюджет

учреждение.

Сокращенное наименование на татарском языке: ӨБМБУ «Ж.Фәйзи исемдәге балалар музыка мәктәбе».

Организационно-правовая форма Школы: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования.

Тип Школы – учреждение дополнительного образования.

Вид Школы – детская музыкальная школа.

Место нахождения Школы: Республика Татарстан, 420101, г. Казань, ул. Братьев Касимовых, д.14.

Телефон: +7(843)-229-36-03;+7(843)-224-13-88

E-mail: Dms8.kzn@tatar.ru

Сайт: <https://edu.tatar.ru/priv/page2399.htm>

Собственником имущества и Учредителем Школы является муниципальное образование город Казань (далее – Учредитель). Полномочия и функции Учредителя Школы осуществляют:

- Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани.

Председатель комитета: Галяутдинов Ренат Габдулхамитович.

Телефоны приемной по ул. Груздева, 5: (843) 2210600

E-mail: kzio.kzn@tatar.ru

- Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани.

Начальник: Ризванов Ирек Асафович. Справочный телефон: (843)292-70-50, 292-92-43.

Адрес: Республика Татарстан, г. Казань, ул. Большая Красная, д. 1.

E-mail: kazan.obr@yandex.ru

Официальный портал мэрии Казани: [www.kzn.ru](http://www.kzn.ru)

Директор Школы: Семенова Зитта Фаридовна

Заместители директора Школы:

- Каюмова Гульнара Фидаевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Саяхова Резеда Рифгатовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Тазиева Роза Александровна – заместитель директора по хозяйственной работе.

### **3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Основами законодательства Российской Федерации о культуре, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законами РФ, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Республики Татарстан, нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования города Казани, Уставом и локальными актами Школы.

Школа является юридическим лицом:

- Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: ОГРН 1021603469216, ИНН 1659026549, КПП 165901001 от 29.04.1998;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 10624 от 01.04.2021, выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.11.12.000.М.000656.10.20 от 15.10.2020 г. о соответствии СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; надо проверить
- Заключение № 133/1 от 14.12.2020 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, выданное Министерством РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по г. Казани УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Татарстан;
- Договор оперативного управления №1/141 от 03.08.2007.
- Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество № 16-16- 01/289/2007-362 от 12.11.2007 г. по адресу: ул. Владимира Кулагина, д. 6;
- Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани от 18.08.2022 № 3/120 с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Татарско-русская средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» Приволжского района г.Казани;
- Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани от 19.04.2021 № 3/62 с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №127» Приволжского района г. Казани;
- Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани от 26.08.2022 № 3/134 с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Лицей № 83 – Центр образования» Приволжского района г. Казани;

Как юридическое лицо Школа имеет план финансово-хозяйственной деятельности; лицевые счета в органе, исполняющем бюджет муниципального образования города Казани для учета операций со средствами, полученными из бюджета муниципального образования города Казани; обособленные имущества на праве оперативного управления; печать установленного образца; бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Школа самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу Школы сделки.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Республики Татарстан.

Основным правоустанавливающим документом Школы является Устав МБУДО «Детская музыкальная школа имени Джаудата Файзи» Приволжского района г. Казани (утвержден в новой редакции Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета города Казани № 1246/КЗИО-ПК от 19.08.2020) в соответствии с которым Школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Деятельность учреждения регламентируется разработанными Школой внутренними локальными актами:

#### **Локальные акты коллегиальных и представительных органов**

Положение об общем собрании трудового коллектива

Положение о педагогическом совете

Положение о школьном методическом объединении

Положение о родительском Совете

Положение о комиссии по противодействию коррупции

## **Локальные акты, регулирующие вопросы трудовой деятельности работника**

Правила внутреннего трудового распорядка

Положение о порядке распределения стимулирующих выплат за качество работы

Положение о формировании и использовании 2 % премиального фонда

Положение о защите персональных данных

Положение о конфликте интересов работников

Положение об аттестационной комиссии

Положение о наставничестве

Положение о стимулировании работников к прохождению вакцинации от COVID-19

## **Локальные акты, регулирующие ведение образовательной деятельности**

Положение о внутришкольном контроле

Положение о правилах приема и порядке отбора детей на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам

Положение о правилах приема по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам

Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы, и выдаче документа об окончании

Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, и выдаче документа об окончании

Положение о дистанционном обучении

Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся

Положение о порядке проведения самообследования

Положение о порядке основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся

Положение о порядке оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения образовательных отношений

Правила поведения обучающихся в ДМШ им. Дж. Файзи

Положение о приемной комиссии

Положение о системе и критериях оценок

Положение о комиссии по урегулированию споров

Положение о Web-сайте

Положение о праве на бесплатное пользование библиотекой

Положение о ведении и проверке личных дел обучающихся

Положение о ЛНА

Положение о порядке посещения мероприятий

Положение об организации с детьми с ОВЗ

Положение об охране здоровья обучающихся

Положение о языках образования

Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях

Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, дополнительных общеобразовательных программ в других организациях

Положение о рабочей программе учебных предметов

## **Локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность**

Положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств

Все нормативно-правовые документы в полном объеме представлены на официальном сайте Школы: <https://edu.tatar.ru/priv/page2399.htm/page2641123.htm>

### **Выводы и рекомендации:**

Школа располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. В настоящее время действующие локальные нормативные акты Школы соответствуют действующему законодательству РФ.

## **4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Школой.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы, назначенный в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г. Казани, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию (Распоряжение Заместителя руководителя Исполнительного комитета муниципального образования города Казани о назначении Семеновой Зитты Фаридовны с 26 февраля 2021 года на должность директора МБУДО «Детская музыкальная школа имени Джаудата Файзи» Приволжского района г. Казани от 24.02.2021 № 941р). Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Школы вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Школы и Учредителя.

Коллегиальными органами управления Школы являются: педагогический совет, Общее собрание работников. Порядок формирования коллегиальных органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, педагогических и иных работников по вопросам управления Школой и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников в Школе созданы их представительные органы – Родительский комитет (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и профсоюзная организация работников Школы.

В Школе стабильно функционируют 10 школьных методических объединений (ШМО – объединения преподавателей, работающих в одной предметной области) с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей:

- ШМО преподавателей фортепиано;
- ШМО преподавателей народных инструментов;
- ШМО преподавателей струнных народных инструментов;
- ШМО преподавателей струнно-смычковых инструментов;
- ШМО преподавателей духовых и ударных инструментов;
- ШМО преподавателей хорового и сольного пения;
- ШМО преподавателей хореографии;
- ШМО преподавателей теоретических дисциплин;
- ШМО преподавателей татарское отделение;
- ШМО преподавателей общего фортепиано.

Руководителями методических объединений являются наиболее авторитетные и квалифицированные преподаватели данной предметной области. Они назначаются приказом директора и входят в состав педагогического совета Школы.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденными Школой ежемесячными планами работ.

#### **Выводы и рекомендации:**

В целом структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей в области музыкального искусства.

#### **Необходимо:**

Своевременно перерабатывать локально-нормативную базу с учетом требований действующего законодательства РФ.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Содержание образования в Учреждении определяется образовательными программами по двум направлениям:

### **1. Общеразвивающие:**

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности в области музыкального искусства для *начинающих*: «Фортепиано» (1-4 классы), «Скрипка» (1-4 классы), «Баян, аккордеон» (1-4 классы), «Трехструнная домра» (1-4 классы), «Балалайка» (1-4 классы), «Гитара» (1-4 классы), «Ксилофон» (1-4 классы), «Блок-флейта» (1-3 классы).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности в области музыкального искусства для *продолжающих*: «Фортепиано» (5-8 классы), «Скрипка» (5-8 классы), «Баян, аккордеон» (5-8 классы), «Трехструнная домра» (5-8 классы), «Балалайка» (5-8 классы), «Гитара» (5-8 классы), «Ксилофон» (5-8 классы).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности в области музыкального искусства (срок реализации 5 лет): «Баян, аккордеон», «Балалайка», «Гитара», «Сольное пение», «Домра», «Медные духовые инструменты: туба, тенор, труба», «Флейта», «Саксофон», «Ксилофон».

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства» для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности в области музыкального искусства (срок реализации 8 лет): «Сольное пение».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности в области музыкального искусства (групповые дисциплины): «Музыкальная литература», «Оркестр народных инструментов», «Оркестр духовых инструментов», «Сольфеджио (1-4 классы)», «Сольфеджио (5-8 классы)», «Хоровое пение (старший хор, 4 года)», «Хоровое пение (младший хор девочек) (3 года)», «Хоровое пение (мальчики), (5 лет)», «Коллективное музицирование (хор) (4 года)», «Общий курс фортепиано».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»



(основное здание): рабочие программы по учебным предметам «Беседы о хореографическом искусстве», «Гимнастика», «Классический танец», «Народно-сценический танец», «Ритмика и танец», «Современный танец»;

Структурное подразделение в СОШ №127: рабочие программы по учебным предметам «Историко-бытовой танец», «Постановка сценических номеров», «Танец».

## **2. Предпрофессиональные:**

### **Фортепиано:**

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.01.УП.01. Специальность и чтение с листа;
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.01.УП.02. Ансамбль;
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.01.УП.03. Концертмейстерский класс;
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.01.УП.04. Хоровой класс;
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.02.УП.01. Сольфеджио;
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.02.УП.02. Слушание музыки;
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.02.УП.03. Музыкальная литература.

### **Струнные инструменты:**

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.01.УП.01. Специальность (скрипка);
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.01.УП.02. Ансамбль;
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.01.УП.03. Фортепиано;
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.01.УП.04. Хоровой класс;
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.02.УП.01. Сольфеджио;
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.02.УП.02. Слушание музыки;
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.02.УП.03. Музыкальная литература.

## Народные инструменты:

- [illegible]

### Духовые и ударные инструменты:

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.01.УП.01. Специальность (флейта);
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты» (срок обучения 5 лет) по учебному

предмету ПО.01.УП.01. Специальность (флейта). Разработана и принята Школой с 31.08.2022 года;

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.01.УП.01. Специальность (медные духовые инструменты: альт, тенор, баритон);

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.01.УП.01. Специальность (саксофон);

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.01.УП.01. Специальность (кларнет);

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.01.УП.01. Специальность (ксилофон);

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.01.УП.01. Специальность (труба); Разработана и принята Школой с 31.08.2022 года;

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.02.УП.02. Слушание музыки;

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты» (срок обучения 8, 5 лет) по учебному предмету ПО.02.УП.01. Сольфеджио;

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты» (срок обучения 8, 5 лет) по учебному предмету ПО.02.УП.03. Музыкальная литература;

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты» (срок обучения 8, 5 лет) по учебному предмету ПО.01.УП.03. Фортепиано;

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты» (срок обучения 8, 5 лет) по учебному предмету ПО.01.УП.04. Хоровой класс;

#### **Хорового пение:**

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.01.УП.01. Специальность (хор);

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.01.УП.02. Основы дирижирования;

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.01.УП.03. Фортепиано;

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.02.УП.01. Сольфеджио;

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.02.УП.02. Слушание музыки;

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.02.УП.03. Музыкальная литература;

Полный перечень образовательных программ представлен на сайте МБУДО «ДМШ им. Дж. Файзи»: <https://edu.tatar.ru/priv/page2399.htm/page2641753.htm>.

МБУДО «ДМШ им. Дж. Файзи» имеет структурные подразделения:

1. На базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 127» Приволжского района г. Казани по адресу: ул. Мавлютова, д.15;
2. На базе МБОУ «Лицей № 83 – Центр образования» Приволжского района г. Казани по адресу: ул. Братьев Касимовых, д. 68;
3. По улице Владимира Кулагина, д. 6.
4. На базе многопрофильного лицея № 133 «Гаилэ».

Контингент учащихся на 31.05.2024 составил 654 единицы, **сохранность контингента – 93%**, что является достаточно высоким показателем.

На 01.09.2024 количество обучающихся составляет 753 единицы, по сравнению с 2023 годом количество учащихся увеличилось на 99 единиц.

В текущем году одной из задач развития Школы являлось дальнейшее увеличение количества обучающихся по предпрофессиональным программам и постепенное доведение его до критерия для ДМШ и ДШИ (80% от общего количества обучающихся).

В Школе активно используются коллективные формы обучения (50 творческих коллективов): все обучающиеся задействованы в хоровых и хореографических коллективах, оркестрах и ансамблях, на каждом инструментальном отделе используются различные формы ансамблевого музицирования, что способствует формированию мотивации обучающихся к музыкальным занятиям.

Высокий исполнительский уровень сохраняется на струнно-смычковом, струнно-щипковом, фортепианном отделах. Отмечается повышение уровня подготовки обучающихся на народном отделе, в связи с активной концертной и конкурсной деятельностью оркестра народных инструментов, что является заслугой заведующего школьным методическим объединением под руководством Павлова А.И.

Современные требования образования предполагают реализацию в обучении программ с применением информационных технологий. Школа обладает возможностями ведения образовательной деятельности в дистанционном режиме по необходимости (длительные больничные, невозможность посещения по медицинским показаниям).

В целях всестороннего удовлетворения образовательных и эстетических потребностей граждан, развития школы и увеличения контингента обучающихся, с учётом пожеланий родителей и в соответствии с Уставом, Правилами предоставления платных образовательных услуг в образовательных учреждениях РТ, на основании заключённых договоров с родителями (законными представителями) детей и сметы доходов и расходов на 2024-2025 год в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ; законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»; приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № 2556/14 «Об утверждении Регламента о порядке оказания платных услуг, предоставляемых физическим (юридическим) лицам Государственным (муниципальным) образовательным организациям Республики Татарстан; постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2010 № 1170 и другими нормативно-правовыми актами **предоставляются платные образовательные услуги по следующим образовательным программам:**

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Игра на музыкальных инструментах» - фортепиано, баян, флейта, курай, гитара (срок реализации 1 год);
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Сольное пение» (срок реализации 1 год);

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа комплексного раннего эстетического развития «Первые шаги» (срок реализации 1 год) для детей в возрасте 5,5-7 лет;

Полный перечень предоставляемых школой платных образовательных услуг размещен на официальном сайте школы <https://edu.tatar.ru/priv/page2399.htm/page3832301.htm>) в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

**Количество учащихся в платных группах на 31.12.2024 года составило 47 человек.**

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Учебный план школы разработан на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств. Полный перечень реализуемых школой дополнительных образовательных программ размещен на официальном сайте школы: <https://edu.tatar.ru/priv/page2399.htm/page2641753.htm>) в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

В соответствии с программными требованиями в школе проводятся мероприятия промежуточной аттестации (контрольные уроки, зачеты), аттестации по итогам освоения общеразвивающих программ и итоговой аттестации (для предпрофессиональных программ). Учебный план и график мероприятий промежуточной и итоговой аттестации устанавливается в школе ежегодно.

#### **Выводы и рекомендации.**

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Образовательный процесс обеспечивается планомерно расширяющимся спектром образовательных программ. Интенсивно увеличивается процент обучающихся по предпрофессиональным образовательным программам. Расширяется сфера предоставления платных образовательных услуг.

#### **Необходимо:**

- осуществлять систематическую работу по совершенствованию программного обеспечения в соответствии с новыми законодательными документами;
- расширить спектр предоставления платных образовательных услуг; осуществлять работу по привлечению контингента, заинтересованного в платных образовательных услугах;
- открыть новое направление: игра на курае, ансамбль кураистов, ударные инструменты.

## **6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

Обучение учащихся осуществляется в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно, с учетом актуальных потребностей семьи, общества и государства.

Образовательный процесс Школы строится на основе принципа взаимопроникновения учебной, творческой и культурно-просветительской деятельности учащихся. Успешное участие в фестивалях и конкурсах, концертах позволяют учащимся применить полученные на уроках знания и умения в творческой сценической практике.

В школе используется индивидуально-личностный подход к каждому обучающемуся

и его семье, проводятся внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами учащихся, открытые уроки для родителей.

Осуществляется индивидуальный мониторинг учебной, творческой деятельности каждого учащегося.

Показатели реализации образовательных программ  
по результатам итоговой аттестации

Учебный год	Кол-во учащихся	Учатся на «отлично» чел. (%)	Учатся на «хорошо» чел. (%)	Учатся на «удовлетв.» чел. (%)	Учатся на «неуд.» по отдельным предметам чел. (%)
2021-2022	654	208 (31,8%)	370 (56,6%)	63 (9,6%)	13 (2%)
2022-2023	654	199 (30,4%)	366 (56%)	78 (11,9%)	11 (1,7%)
2023-2024	654	209 (30%)	376 (57%)	60 (9%)	9 (1%)

Год	Количество учащихся	Успеваемость учащихся (%)	Качество обучения учащихся (%)
2021-2022	654	98	88,4
2022-2023	654	98,3	86,4
2023-2024	654	96	87%

В количественном значении можно отметить положительную динамику роста качества обучения.

Планомерно и систематично ведется деятельность Школы по профессиональной ориентации одаренных учащихся, начиная с младшего школьного возраста. Основные направления работы:

- организация консультативной помощи учащихся ведущими преподавателями учреждений среднего профессионального и высшего образования в области музыкального искусства: в 2024 году были проведены консультации с преподавателями Казанской государственной консерватории имени Н.Г. Жиганова, Казанского музыкального колледжа имени И.В. Аухадеева, Казанским государственным институтом культуры;
- организация творческой деятельности одаренных учащихся через участие в концертах, конкурсах, фестивалях: в 2024 году 100% профессионально ориентированных учащихся приняли участие в мероприятиях творческой направленности;
- организация и проведение консультаций с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о профессиональных перспективах;
- реализация договоров о сотрудничестве на организацию и проведение музыкально-педагогических практик, совместной научно-методической деятельности с учреждениями среднего профессионального и высшего образования в сфере культуры и искусства: Казанским музыкальным колледжем им. И.В. Аухадеева, КазГИК;
- привлечение преподавателей профессиональных учреждений к работе в составе жюри конкурсов, проводимых школой (Казанский музыкальный колледж им. И.В. Аухадеева, Казанская государственная консерватория им. Н.Г. Жиганова, Казанский государственный институт культуры), семинаров для слушателей курсов повышения квалификации и др.

Выпускникам, прошедшим итоговую аттестацию, выдано свидетельство

установленного образца на основании решения аттестационной комиссии, решения педагогического совета и приказа директора школы.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в Школе, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Количество выпускников по дополнительным общеобразовательным программам на конец 2024 учебного года составило 64 человека:

- 20 – по дополнительной **предпрофессиональной** общеобразовательной программе «Музыкальное исполнительство» по классу игры на фортепиано, скрипке, народных, духовых и ударных инструментах, струнно-щипковых инструментах, хорового пения.

- 44 – по дополнительной **общеразвивающей** общеобразовательной программе «Музыкальное исполнительство» по классу игры на фортепиано, скрипке, народных, струнно-щипковых, духовых и ударных инструментах, вокала.

Свидетельство об окончании получили 64 учащихся.

**Качество подготовки выпускников на основании результатов итоговой аттестации, а также результатов освоения общеразвивающих программ**

Год	Кол-во учащихся школы	Кол-во выпускников	Кол-во учащихся, прошедших итоговую аттестацию чел. (%)	Кол-во выпускников-отличников чел. (%)	Кол. выпускников, закончивших школу на «хор.» и «отл.» (%)
2022	654	9	9 (100%)	1 (11,1%)	8 (88,8%)
2023	654	51	51 (100%)	14 (27,5%)	39 (76,5%)
2024	654	64	64 (100%)	10 (15%)	39 (61%)

В 2024 году успешно закончив школу, продолжили образование в Казанском музыкальном колледже им. И.В. Аухадеева» Русланов Радмир по специальности «Духовые инструменты» и Баширова Валерия по специальности «Теория музыки».

**Выводы и рекомендации:**

- анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о достаточно высоком уровне образовательных результатов обучающихся, однако имеется тенденция на снижение качества обучения и успеваемости;

- в Школе наблюдается достаточная высокая эффективность и результативность профориентационной работы.

**Необходимо:**

- сохранять уровень качества обучения обучающихся посредством повышения мотивации учащихся к занятиям, разъяснительной работы с родителями;

- сохранять высокую эффективность профориентационной работы.

## **7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образовательного процесса регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми организацией самостоятельно;

- годовым календарным учебным графиком, утвержденным организацией самостоятельно;
- расписанием занятий;
- режимом занятий.

Образовательный процесс в Школе осуществляется с 8.00 до 20.00 в две смены.

В Школе установлена шестидневная учебная неделя. Выходной день – воскресенье.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет 25, 30, 35, 45, 70 минут в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН.

Формы промежуточной аттестации и переводной аттестации для обучающихся по общеразвивающим программам: контрольный урок, зачет. Для обучающихся по предпрофессиональным программам формой промежуточной аттестации являются зачет и контрольный урок, переводной аттестации по специальности – экзамен.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

Организацию учебной деятельности Школы регламентируют локальные акты, полный перечень которых размещен на официальном сайте Школы: <https://edu.tatar.ru/priv/page2399.htm/page2641123.htm>.

#### **Выводы и рекомендации:**

- организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства РФ. Результаты анализа учебного плана показал по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым требованиям, показатели общего объема недельной нагрузки соответствуют требованиям;
- школа удерживает высокий уровень качества организации учебного процесса, позволившего ей ежегодно занимать лидирующие позиции среди учреждений дополнительного образования по результатам своей деятельности;

#### **Необходимо:**

Повысить компетенции преподавателей в области применения дистанционных образовательных технологий. Продолжить размещение видеоматериалов в сети, ВКонтакте, на сайте Школы Edu tatar.

## **8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В школе работают 62 основных педагогических работника, в том числе 1 – административный работник (директор). Высшее образование имеют 44 человека; среднее профессиональное – 18 человек. Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами составляет 98%.

В Школе ведется планомерная деятельность, направленная на повышение квалификации педагогических работников. Управление аттестационными процессами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и включает в себя непосредственно организацию аттестации педагогических работников и систему профессионального роста работников в межаттестационный период.

В 2024 году подали заявления и были аттестованы:

- на первую квалификационную категорию – 7 работников,
- на высшую – 6 работников.



### Уровень квалификации педагогических работников

Год	Всего	Аттестованы на высшую и первую кв. категории кол-во/%	Высшая кол-во/%	Первая кол-во/%	СЗД кол-во/%	Не проходили аттестацию
2022	62	48/82,7%	29/50%	19/32,7%	4/6,9%	6/10,3%
2023	63	50 /79,4%	37 /58,7%	13/20,6%	3 /4,7%	13 /20,6%
2024	62	48/77%	32/52%	16/26%	1/1,6%	14/22%

### Информация по стажу работы педагогических работников

Год	Всего	Педагогический стаж (кол-во, %)			
		0 – 5 лет	5-10 лет	10-20- лет	свыше 20 лет
2022	62	6 / 10,3%	3 / 5,3%	19 /32,%	30 / 51,7%
2023	63	11 / 17,5%	4 / 6,3%	24 / 38%	24 / 38%
2024	62	8/13%	4/6,5%	25/40,25%	25/40,25%

### Информация об образовании и возрастном составе педагогических работников

Год	Всего	Образование (кол-во, %)			Возраст (кол-во, %)	
		Высшее	Высшее пед.	СПО	До 35 лет	Старше 55 лет
2022	62	52 / 89,6%	51 / 87,9%	6 / 10,3%	14/24,1%	8 / 13,8%
2023	63	49 / 77,7%	48 / 76,2%	14 / 22,2%	15 / 23,8%	8 / 12,7%
2024	62	44/71%	44/71%	18/29%	15/24%	8/13%

Таким образом, в школе сформирован высококвалифицированный коллектив: 77% педагогических работников аттестованы на высшую и первую категории. Доля работников, имеющих высшее педагогическое образование, составляет 71%. Показатель преподавателей с высшим образованием остается стабильно высоким и позволяет обеспечивать качественный профессиональный уровень образовательного процесса. Кроме того, можно сделать вывод о притоке в школу молодых специалистов.

В школе ведется планомерная работа по представлению работников, достигнувших высоких результатов в профессиональной деятельности к наградам различного уровня. Награды имеют:

- медаль «В память 1000-летия Казани» - 3 чел.,
- Почетная грамота МОиН РТ – 16 чел.
- Нагрудный знак МОиН РТ «За заслуги в образовании» - 10 чел.
- Знак отличия МОиН РТ «Почетный наставник» - 3 чел.
- Почетная грамота Минпросвещения РФ – 7 чел.
- Знак отличия Минпросвещения РФ «Отличник просвещения» - 2 чел.
- Нагрудный знак МОиН РФ «Почётный работник общего образования» - 3 чел.
- Нагрудный знак МП РФ - «Почетный работник общего образования РФ» - 2 чел.
- Почетная грамота Казани – 1 чел.
- Благодарность мэра города Казани – 2 чел.
- Нагрудный знак «За достижения в культуре» - 1 чел.
- Звание «Заслуженный работник культуры РТ» -1 чел.

Преподаватели активно презентуют свой опыт в конкурсах профессионального мастерства, как исполнительских, так и в методических различного уровня, где занимают

призовые места. В 2024 году преподаватели завоевали 52 диплома лауреатов, 19 дипломов за профессиональное мастерство, 3 диплома за участие в конкурсах профессионального мастерства, 4 диплома за организацию и проведение конкурса, 2 диплома за вклад в развитие татарской хоровой музыки, 10 дипломов за работу в составе жюри.

Профессиональное мастерство преподавателей и концертмейстеров, проявляющееся в подготовке учащихся, в 2024 году отмечено многочисленными благодарственными письмами организаторов и жюри различных конкурсов, в том числе международного и всероссийского уровней.

#### **Выводы и рекомендации:**

В школе сформирован высококвалифицированный и творчески-результативный педагогический коллектив. Укомплектованность кадрами составляет 98%.

Образование педагогических работников образовательного учреждения соответствует преподаваемому предмету, уровень квалификации – лицензионным требованиям.

Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам школы и позволяют реализовывать выбранные программы и планы. Уровень педагогического мастерства преподавателей и концертмейстеров позволяет достигать высоких творческих результатов в работе с учащимися, стабильно удерживать высокое качество образования.

В Школе наблюдается стабильное и оптимальное соотношение работников по возрастному показателю и по стажу работы, что способствует преемственности педагогических традиций и творческой самореализации молодых кадров.

#### **Необходимо:**

- осуществлять планомерную и систематическую работу по привлечению молодых специалистов;
- совершенствовать работу в направлении мотивации молодых преподавателей к повышению профессионального мастерства, а также сохранению и дальнейшему повышению имеющихся у работников категорий;
- школе требуются следующие специалисты: концертмейстеры, педагог по кураю, фортепиано, хору и хореографии.

## **9. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**

Деятельность Школы по данному направлению осуществляется в соответствии с годовым планом работы, целью которой является повышение качества образования путем совершенствования методической деятельности преподавателей, сохранение лучших педагогических традиций и внедрение инноваций в практическую деятельность, развитие креативного потенциала преподавателей на основе интеграции содержания учебных дисциплин.

Цель методической деятельности Школы: совершенствовать уровень профессионального и творческого потенциала педагогических работников, в целом направленных на повышение качества образования в школе.

Единая методическая тема на протяжении последних 3-х лет: «Выявление, обобщение и продвижение положительного педагогического опыта в педагогическом образовательном пространстве».

Основной формой научно-методической деятельности является методический совет, который руководит и координирует методическую деятельность в школе, направленную на непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогических работников в целях обеспечения оптимального качества учебно-воспитательного процесса.

Методический совет работает на основе годового календарного плана. Ежемесячно на заседаниях методического совета рассматривались различные документы, обсуждаются актуальные вопросы, такие, как:

- обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса;

разработка учебно-методической документации (дополнительные общеобразовательные: предпрофессиональные программы в области искусств, общеразвивающие), фонды контрольно-оценочных средств по итоговой аттестации, различные методические материалы);

- апробация и внедрение в образовательный процесс эффективных форм, приемов, методов, технологий обучения;
- итоги внутришкольного контроля;
- организация работы по трансляции передового педагогического опыта в различных формах и на различном уровне;
- организация работы по участию в профессиональных конкурсах;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников в различных формах: участие в научно-практических конференциях, семинарах-практикумах, творческих школах, мастер-классах и т.п.);
- осуществление методического сопровождения подготовки педагогических работников к прохождению аттестации на установление квалификационной категории;
- организация работы по пополнению и систематизации материалов в Портфолио педагогов;
- организация и проведение творческих конкурсов для учащихся;
- проведение мониторинга изучения оценки качества образовательных услуг, осведомленности и своевременности получения информации о деятельности школы.

Связующим звеном между методическим советом и педагогическими работниками Школы являются методические объединения, деятельность которых направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в целях повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Организационно-методическая работа ведется по направлениям:

- проведение контрольных занятий и открытых занятий;
- участие в профессиональных конкурсах;
- обсуждение вопросов участия в мероприятиях, направленных на повышение профессиональной компетентности преподавателей и концертмейстеров (научно-практических конференциях, семинарах-практикумах, мастер-классах, вебинарах и др.);
- обсуждение методических материалов, подготовленных педагогами в результате обобщения положительного педагогического опыта для дальнейшей трансляции;
- обсуждение вопросов подготовки учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах;
- привлечение преподавателей к работе в составе жюри конкурсов различного уровня, к руководству педагогической практикой студентов ВУЗов, учреждений СПО.

Актуальная методическая информация размещается на информационных стендах, в группах преподавателей в социальной сети Вконтакте.

### **Организация семинаров, стажировок**

- Семинар-практикум «Загадки творчества известных татарских композиторов, исполнителей, деятелей культуры» в рамках ГМО татарских отделений ДМШ и ДШИ;

- Мастер-класс «Национальный репертуар для учащихся детских музыкальных школ в классе баяна, аккордеона» Заслуженного работника культуры РТ, преподавателя высшей квалификационной категории КМК им. И.В. Аухадеева – Галявеева Рината Сиразетдиновича;
- Семинар «Развитие фортепианной техники в ДМШ и ДШИ Республики Татарстан» при участии Хакимовой Н.Ф. (Заслуженный учитель РТ), Газизуллиной Л.К. (заслуженный работник культуры), Дубровкиной М.М. (преподаватель Московской государственной консерватории им П.Чайковского) в рамках Республиканского конкурса исполнительского мастерства «Татарстан-Республика талантов»;
- Заседание в формате «круглого стола» «Проблемы психологической адаптации пианистов в процессе публичного выступления» при участии Хакимовой Н.Ф. (заслуженный учитель РТ), Газизуллиной Л.К. (Заслуженный работник культуры), Дубровкиной М.М. (преподаватель Московской государственной консерватории им П.Чайковского) в рамках Республиканского конкурса исполнительского мастерства «Татарстан-Республика талантов»;
- Мастер-класс «Психологическая готовность артиста к выступлению» в рамках всероссийской олимпиады искусств» на базе ДМШ им. Дж. Файзи Заслуженного артиста РТ, профессора Раббатской консерватории (Марокко), профессора Лоянского университета (Китай) А.Г.Сайфуллина;
- Мастер-класс «Тенденции развития музыкального образования на современном» в рамках финала Всероссийской олимпиады искусств А.А. Зарипова (Заслуженный артист РТ, доцент кафедры театрального творчества и режиссуры КазГИК), Дж. Ф.Шарифуллина (Заслуженный артист РТ, кандидат искусствоведения), А.Жалилова (Заслуженный артист РТ, солист Оркестра войск Нац. гвардии РФ)
- Семинар «Совершенствование исполнительского мастерства учащихся класса специального фортепиано в ДМШ и ДШИ» в рамках международного конкурса пианистов «Allegro.Vivo.Presto»;
- Стажировка в рамках программы повышения квалификации КазГИК «Актуальные подходы в преподавании музыкально-инструментальных дисциплин ДМШ и ДШИ с применением цифровых технологий» для преподавателей РТ;
- Стажировка в рамках программы повышения квалификации КазГИК «Актуальные подходы в преподавании музыкально-инструментальных дисциплин ДМШ и ДШИ» для преподавателей РТ.

В рамках трансляции педагогического опыта и взаимодействия с социальными партнерами преподаватели приняли участие в научно-практических конференциях.

В Школе созданы оптимальные условия для повышения квалификации педагогических работников. Согласно перспективному плану повышения квалификации курсы повышения квалификации прошли 9 в КазГИК.

## **Выводы:**

Систематично и планомерно проводится работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса. Ведется планомерная работа по повышению квалификации педагогических работников.

Методические объединения целенаправленно и планомерно ведут свою деятельность.

### **При этом наблюдаются:**

Трансляция опыта ограничивается участием на стажировках КазГИК на базе школы и выступлений в рамках курсов повышения квалификации. Наблюдается участие отдельных педагогов в НПК.

Отмечается высокий уровень участия в конкурсах исполнительского мастерства.

### **Необходимо:**

Необходимо совершенствовать компетентность в области диссеминации педагогического опыта через участие в конференциях, семинарах, публикации, а также через участие в методических конкурсах.

Нужно продолжить работу по обмену педагогическим опытом внутри Школы посредством взаимопосещений уроков как внутри методических объединений, так и между ними.

## **10. ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Одной из важнейших задач творческой деятельности является развитие коллективного музицирования.

- Старший хор «Певуньи» - рук. З.Ф.Семенова
- Хор подготовительной группы – рук. С.С. Афанасьева
- Хор 1 класса (девочки) «Лучики» – рук. Г.Ф. Каюмова
- Хор, 2-3 класс (девочки) «Радуга» – рук. Г.Ф. Каюмова
- Вокальный ансамбль «Лирика» – рук. Г.Г. Карманова
- Вокальный ансамбль «Рондо» – рук. Г.Г. Карманова
- Хор «Утро», 4 класс – рук. Г.Г. Карманова
- Хор, 1-2 класса (СОШ №127) – рук. Л.М. Заляева
- Хор 3 класса (СОШ №127) – рук. Л.М. Заляева
- Хор, 4,5,7 классов (СОШ №127) – рук. Л.М. Заляева
- Хор 6 класса (СОШ №127) – рук. Л.М. Заляева
- Вокальный ансамбль «Дуслык» – рук. Л.М. Заляева
- Ансамбль ложкарей «Сувенир», 2класса (СОШ №127) – рук. Л.А. Ханнанова
- Ансамбль ложкарей «Сувенир», 3 класса (СОШ №127) – рук. Л.А. Ханнанова
- Ансамбль ложкарей «Сувенир», 4 класса (СОШ №127) – рук. Л.А. Ханнанова
- Оркестр народных инструментов – рук. А.И. Павлов
- Оркестр духовых и ударных инструментов «Современник» – рук.М.В. Лебедев
- Хор мальчиков (Кулагина, 6) – рук. Ю.Г. Каримова
- Младший хор (Кулагина, 6) – рук. Ю.Г. Каримова
- Старший хор «Концертино» (ул. Кулагина,6) –рук.Ю.Г.Каримова
- Ансамбль скрипачей «Каприс» – рук. О.А. Панина
- Хор мальчиков «Канцона» – рук. С.С. Афанасьева

- Старший хор «Исток», 4-8 класс (лицей № 83) – рук. С.С.Афанасьева
  - Вокальный ансамбль (лицей № 83) – рук. С.С.Афанасьева
  - Младший хор, 1 класс (лицей № 83) – рук. А.Д. Шигапова
  - Младший хор, 2-3 класс (лицей № 83) – рук. А.Д. Шигапова
  - Ансамбль балалаечников «Унисон» – рук. С.Д. Денисова
  - Вокальный дуэт «Ари-Эль» – рук. З.Ф. Семенова
  - Вокально-инструментальный ансамбль преподавателей «Идел бие бизэклэре»
  - Вокальный ансамбль преподавателей «Балкыш»
  - Ансамбль ложкарей преподавателей «Хэрэкэт-бэрэкэт»
  - Ансамбль народных инструментов преподавателей «Карусель»
  - Ансамбль флейтистов (Лицей № 83) – рук. И.Б.Полевой
  - Ансамбль «Шаян курайчылар» - рук.Ф.З.Низамутдинов
  - Ансамбль гитаристов – рук. А.А. Айдимирова.
- Хореографический коллектив «Фейерверк»  
группа «Зирэк», 1 класс – рук. Л.Р. Ризванова  
группа «Энергия», 2 класс – рук. Л.Р. Ризванова  
группа «Взлет», 3 класс – рук. Л.Р. Ризванова  
группа «Дуслар», 4 класс – рук. Л.Р. Ризванова  
группа «Сияние», 5 класс – рук. Л.Р. Ризванова  
группа «Яркие детки», 6-7 классы – рук. Л.Р.Ризванова  
группа мальчиков «Братство» – рук. Л.Р.Ризванова
    - Хореографический коллектив «Акварель»  
группа «Розочки», 1 класс (СОШ №127) – рук. Э.А.Габдукаева  
группа «Сerpантин», 2 класс (СОШ №127) – рук. Э.А.Габдукаева  
группа «Конфетти», 3 класс (СОШ №127) – рук. Э.А.Габдукаева  
группа «Апельсин», 4-5 класс (СОШ №127) – рук. Э.А.Габдукаева  
группа «Виктория», 6 класс (СОШ №127) – рук. Э.А.Габдукаева

Коллективной творческой деятельностью охвачено 100% учащихся школы.

## Конкурсно-фестивальная деятельность

Солисты и коллективы школы неизменно показывают высокий исполнительский уровень на конкурсах и фестивалях. Результаты конкурсно-фестивальной деятельности обучающихся – один из основных показателей качества образовательных услуг, оказываемых Школой. Воспитание конкурентоспособной личности является важным аспектом воспитательной работы Школы в целом и имеет значение для самореализации обучающихся в их дальнейшей жизнедеятельности.

В конкурсах принимают участие солисты и коллективы, ансамбли различного состава из числа учащихся инструментальных и вокально-хорового отделов. Некоторые обучающиеся выступают многократно.

### Реализация творческого потенциала учащихся

Уровень конкурсов	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
муниципальный	272	312	295	259
республиканский	130	168	199	170
всероссийский	136	233	122	101

международный	262	353	227	186
<b>Итого:</b>	<b>800</b>	<b>1066</b>	<b>843</b>	<b>716</b>

Анализ показывает, что за отчетный период учащиеся получили 716 лауреатских места и звания дипломантов, что на 127 меньше, чем в 2024 году (843). Уменьшение количества победителей и призеров связано с тем, что открылась новая базовая площадка в лицее № 133, куда были зачислены в большинстве своем первоклассники, для которых первый год обучения является адаптационным периодом.

#### **Выводы и рекомендации.**

Результативность участия учащихся Школы в конкурсно-фестивальной деятельности высокая, при этом наблюдается снижение количества участников и победителей. Несмотря на это, благодаря профессионализму преподавателей и концертмейстеров, учащиеся неизменно демонстрируют качественный уровень подготовки, отмеченный дипломами лауреатов.

#### **Необходимо:**

- поддержание высокого уровня достижений учащихся;
- сохранение и дальнейшее повышение уровня мотивированности к участию в конкурсных мероприятиях;
- освоение и применение технологий дистанционного участия учащихся в конкурсах и фестивалях;
- сохранение количества проводимых школой концертных и конкурсных мероприятий.

### **Концертно-просветительская деятельность**

Концертно-просветительская деятельность является важнейшим и неотъемлемым компонентом образовательной системы Школы. Концертные выступления служат средством самореализации учащихся, позволяющим проявить свои способности, знания, умения и навыки, полученные на уроках. Поэтому концертные выступления желательны для каждого учащегося Школы, для каждого учебного коллектива (хора, ансамбля, оркестра).

Концертно-просветительская деятельность в школе всегда носила интенсивный и планомерно-систематичный характер. Концертные мероприятия в Школе ориентированы на всех участников образовательных отношений: учащихся, родителей и преподавателей.

### **Организация и проведение мероприятий**

- «Литературная гостиная». Читаем «Старуха, дверь закрой» С. Маршака
- Интерактивно-театрализованный урок для первого класса хореографического отделения «Посвящение в танцоры»
- Мероприятие масленичной недели «На носу масленица!»
- Отчетный концерт хореографического отдела в КЦ «Чулпан»
- Концерт выпускников-скрипачей
- Фестиваль младших хоров «Звонче жаворонка пенье»
- Отчетный концерт отдела народных инструментов ДМШ Файзи
- Концерт учащихся концертмейстерского класса «Танцы в музыке. От менуэта до рэгтайма»
- Отчетный концерт СОШ № 127
- Литературный кружок преподавателей ДМШ им. Дж. Файзи. Читаем «Как бы жили мы без книг...» С.В. Михалкова

- Отчетный концерт духового оркестра «Современник»
- Отчетный концерт базовой площадки ДМШ им. Дж. Файзи по ул. Кулагина, д. 6
- Концерт «Гордость школы»
- Отчетный концерт базовой площадки ДМШ им. Дж. Файзи в лицее № 83
- Выпускной вечер
- Встреча с родственником Дж. Файзи, кандидатом искусствоведения, сотрудником Института театра, музыки и хореографии г. Санкт-Петербург Надимом Айдаровым
- Концерт композитора Джаудата Файзи «Музыка кичэлэре. Дж. Файзи һәм аның дуслары»
- Концерт, посвященный творчеству татарского композитора Г. Тимербулатовой
- Концерт, посвященный творчеству Джаудата Файзи «Музыка кичэлэре»
- Концерт «Парад оркестров»
- Концерт «Зэнгэр кынгыраулар», посвященный 80-летию Ф. Абубакирова

#### **Участие в массовых мероприятиях**

- XXI Фестиваль-конкурс татарской хоровой музыки «Багышлау-Посвящение» в литературном музее Г. Тукая
- Акция «Парад у дома ветерана» с поздравлением ветеранов творческой агитбригадой «С Днем Победы!»
- Благотворительный концерт в ГБОУ «Казанская школа № 76 для детей с ОВЗ», посвященный Дню защитника Отечества
- Благотворительный концерт в ДРКБ, посвященный «Дню защиты детей»
- Всероссийская акция «Одна профессия на двоих. Год наставника», «Музыка их связала»
- Гала-концерт XXI фестиваля-конкурса татарской хоровой музыки «Багышлау-посвящение», посвященный году национальных культур и традиций в ГБКЗ им. С. Сайдашева
- Заключительный концерт проекта «САФ музыка» в Союзе композиторов РТ
- Концерт «Моңлы тарих»
- Концерт в сквере «Авангард», посвященный Дню России
- Концерт оркестра «Современник» в доме-музее В.И. Ленина, посвященный Дню пионerie
- Концерт оркестра «Современник» в поддержку участников СВО в военном госпитале
- Летняя донорская акция «Всемирный день донора»
- Проект «Победный май. 1945 год» по ул. Баумана, 80/7
- Районный фестиваль «Наследники Великой Победы» ДМШ и ДШИ Приволжского и Вахитовского районов
- Творческая смена учащихся и детей сотрудников ДМШ им. Дж. Файзи в лагере



«Регина» (пос. Петровский)

- Участие в авторском вечере инструментальной музыки татарского композитора Г.Тимербулатовой в рамках проекта «Творческая мастерская современного композитора» «Музыка детям» в Союзе композиторов РТ
- Концертная программа, посвященная празднованию 78-ой годовщины в Великой Отечественной войне в парке Победы
- Сбор гуманитарной помощи жителям г. Лисичанска в пункте приема «Добрая Казань»
- Фестиваль мастерской развития татарского танца «Әйдә, бас» в театре Г. Кариева
- Всероссийская акции Общероссийского профсоюза образования «Читаем Ушинского»
- Региональный фестиваль профессионального музыкального образования «Много школ – одна страна» в ГБКЗ им. С. Сайдашева
- Районная акция «Помоги собраться в школу»
- День знаний на базе лицея № 133
- Районный спортивный праздник «День отца»
- Концерт памяти народного артиста РФ Амирова Ш.С. «Виват, балалайка!»
- Районный концерт, посвященный Всемирному Дню Учителя
- Концерт «Доброта спасет мир» в Казанской школе № 76
- Фестиваль «Музыкальные династии Казанской консерватории»
- Инклюзивный фестиваль-концерт «Открывая себя»
- Всероссийская акция «Для Вас, родные!»
- Открытие новогодней елки в сквере «Авангард»
- Церемония вручения именных стипендий мэра города Казани
- Всероссийские соревнования по боксу в СК «Центр бокса и настольного тенниса»

### Организация конкурсных мероприятий

• Всероссийский конкурс преподавателей профессионального мастерства «Үз эшенең остасы»
• Городской конкурс татарской музыки «Кояшлы бүләк»
• Районный этап городского конкурса исполнителей на духовых и ударных инструментах “Вдохновение”
• Районный конкурс скрипачей «Molto»
• Школьный конкурс этюдов «Юный виртуоз»
• Школьный конкурс по общему фортепиано «По клавишам рояля»
• Школьный вокальный конкурс «Серебряный голосок»
• Школьный конкурс «Юный пианист»
• Школьный конкурс «Палитра талантов»

Школа ведет активную и успешную концертно-просветительскую деятельность. Концертные программы, объединенные общей темой, идеей, пробуждают интерес,

обогащают знаниями, спланируют учеников, учителей и родителей. Кроме того, они дают возможность для достижения еще одной цели: поделиться своими знаниями, умением, эмоциями, всем прекрасным, что дает искусство, со слушателями.

### **Социокультурная, проектная деятельность**

В Школе на протяжении ряда лет осуществляется проектная деятельность как одна из современных образовательных технологий, помогающая достичь оптимального соотношения индивидуальных и социальных потребностей в деятельности учреждения.

Применение проектных технологий обеспечивает совершенствование системы работы с учащимися, активно вовлекает их в концертно-исполнительскую деятельность, создает условия, направленные на повышение качества образовательного процесса посредством инновационной деятельности, позволяет максимально использовать ресурсы учреждения для построения индивидуально-творческих траекторий учащихся.

В связи с этим школа активно реализует проект «Туган ил моңары» («Родные напевы»), целью которого является всестороннее и глубокое изучение национального музыкального искусства и создание образовательной среды, способствующей сохранению традиций татарского народа, воспитанию любви к родному краю, родному языку, что положительно влияет на формирование патриотизма и гражданственности подрастающего поколения. В рамках проекта ежегодно организуется серия концертов-встреч, посвященных творчеству композиторов Республики Татарстан: Р. Яхину, Н.Г. Жиганову, Р. Ахияровой, Л. Тагировой и др. Ежегодно проводятся: городской конкурс татарской музыки «Кояшлы булэк» («Солнечный подарок»). С 2022 года при поддержке Казанского государственного института культуры и Союза композиторов РТ проводится Всероссийский конкурс профессионального мастерства преподавателей «Үз эшенең остасы» («Мастер своего дела»).

Продолжается реализация инновационного проекта «Жэудэт Фэйзи кичэлэре», в рамках которого ежегодно проводится ежегодный концерт, посвященный творчеству композитора Дж. Фэйзи. Также функционирует музейный уголок Джаудата Фэйзи. Продолжается исследовательская работа, направленная на обогащение музейных фондов.

## **11. ПОДДЕРЖКА УЧАЩИХСЯ С ОПЕРЕЖАЮЩИМ РАЗВИТИЕМ**

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется Школой в следующих формах:

1. выдвижение учащихся на присвоение городской стипендии мэра города Казани. В 2024 году стипендиатом стал учащийся по классу вокала Тазетдинов Эльдар преподавателя Семеновой З.Ф.
2. подготовка детей для участия в конкурсных мероприятиях.
3. предпрофессиональная подготовка. В 2024 году успешно закончив школу, продолжили образование в Казанском музыкальном колледже им. И.В. Аухадеева» Русланов Радмир по специальности «Духовые инструменты» и Баширова Валерия по специальности «Теория музыки».
4. материальная поддержка - частичная оплата вступительных взносов за участие в конкурсах и фестивалях, приобретение концертных костюмов, технического оборудования, музыкальных инструментов, изготовление информационно-полиграфической продукции о лучших солистах и коллективах школы, финансирование методических мероприятий и творческих проектов.
5. создание условий творческого роста посредством организации школьных и внешкольных выступлений учащихся на открытых концертных площадках различного уровня.
6. обеспечение необходимого количества урочного и репетиционного времени для повышения интенсивности обучения;

7. обеспечение аудиторией для самостоятельных занятий (при необходимости);
8. установление, при необходимости, индивидуального графика прохождения промежуточной аттестации.

**Выводы:**

В Школе созданы оптимальные условия для творческого развития одаренных детей. Об этом свидетельствуют высокий уровень эффективности и результативности проявления умений и навыков учащихся в различного уровня конкурсах.

**Необходимо:**

- своевременное выявление одаренных детей;
- формирование мотивации учащихся к самосовершенствованию и самоопределению в области музыкальной деятельности;
- организация систематичной и планомерной работы с родителями, нацеленной на формирование позитивного отношения к музыкальной деятельности;
- дальнейшее сохранение и совершенствование условий творческого развития учащихся.

## **12. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает школа. В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения функционирует библиотека.

Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Доступ к библиотечному фонду открыт, расстановка фонда тематическая. Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля школы и потребности в учебной и нотной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда библиотеки традиционными, электронными и мультимедийными носителями информации;
- формирование общешкольного заказа на учебную, методическую и нотную литературу.

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации.

Школа располагает вычислительной и мультимедийной техникой:

- компьютерами и выходом в Интернет;
- мультимедийной техникой;
- многофункциональным устройством: принтер, сканер, ксерокс.

На сайте Школы в сети Интернет размещены ссылки на общедоступные электронные образовательные ресурсы:

<https://edu.gov.ru/> - Минпросвещения России;

<http://mon.tatarstan.ru/> - Министерство образования и науки РТ;

<http://mincult.tatarstan.ru/> - Министерство культуры РТ;

[school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru) – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;  
<https://edu.tatar.ru/login> - Электронное образование РТ;  
<http://kitaphane.tatar.ru> – национальная библиотека РТ;  
[www.prosv.ru](http://www.prosv.ru) – издательство «Просвещение»;  
<http://festival.1september.ru> – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»;

Электронные образовательные ресурсы в помощь педагогам:

<http://www.vipress.ru> – сайт журнала «Дополнительное образование и воспитание»;

<http://www.shkolnymir.info> — Школьный мир ИНФО;

<http://planeta.tspu.ru> — Педагогическая планета;

<http://www.school-collection.edu.ru> — Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов;

<http://www.zavuch.info> — Сайт для учителей.

Электронные образовательные ресурсы в помощь обучающимся:

<http://www.megabook.ru> — Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия;

<http://smallbay.ru> — Виртуальный музей живописи;

<http://www.artprojekt.ru> — Всемирная энциклопедия искусств;

<http://www.museum.ru> — Музеи России;

<http://www.kinder.ru/> - «Каталог детских ресурсов интернет».

### **Выводы и рекомендации:**

Анализ библиотечного фонда показал, что в настоящее время учебно-методическое обеспечение Школы удовлетворяет требованиям к обеспечению реализуемых Школой дополнительных образовательных программ.

## **13. КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Качество информационного обеспечения деятельности школы в 2024 году обеспечивалось:

1. Функционированием сайта организации, предоставлением открытого доступа к полной информации об учреждении и документам школы. В 2024 году официальный сайт школы находился в режиме доступа: <https://edu.tatar.ru/priv/page2399.htm>

Структура сайта, информация и документы, размещенные на нем, соответствуют действующему законодательству РФ (ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ; Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»; Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»; Приказ ИКМО УО г. Казани №334/02-05-02 от 10.03.2022 «О распределении обязанностей по размещению информации государственных (муниципальных) учреждениях на официальном сайте»).

Одним из показателей функциональности действующего сайта Школы является оперативное размещение информации о достижениях обучающихся и проведенных мероприятиях.

2. Организацией информационного сопровождения деятельности через размещение информации на информационных стендах школы, предоставление возможности ознакомления с документами на бумажных носителях и социальной сети «ВКонтакте».

3. Организован учет учащихся, и всей деятельности Школы в системе

«Навигатор».

В 2024 году Ц школа продолжила вести публичную страницу в социальной сети ВКонтакте. Создание страницы было одним из требований нормативных документов:

- Федеральный закон от 09 февраля 2009 г. N 8-ФЗ (ред. от 14 июля 2022г.) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 02 сентября 2022 г. № 2523-р.

Страница ВКонтакте является дополнительным источником информации о школе. В ней публиковалось не менее 5 постов в неделю. Посты подкреплялись фото- и видеоматериалами. В 2024 году школа также начала вести свою деятельность на платформе «Сферум». Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая была создана Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Платформа «Сферум» основана на технологиях социальной сети «ВКонтакте». Цифровую инфраструктуру и интеграцию с государственными информационными системами платформы «Сферум» обеспечивает «Ростелеком». В настоящее время школа, как организация, подключена к платформе Сферум и все педагогические работник+и включены в педагогическое сообщество. На платформе действуют 3 чата.

Информирование родителей и обучающихся осуществляется с помощью предоставления возможности ознакомления с документами на бумажных носителях (образцы договоров, лицензия, Устав Школы, локальные акты и иные документы школы), которые находятся на информационных стендах Школы.

#### **Выводы и рекомендации.**

В школе создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы всех участников образовательного процесса. Школа обеспечивает открытый доступ к информации и документам в соответствии с действующим законодательством.

На сайте Школы представлена актуальная информация об образовательной и воспитательной деятельности школы.

#### **Необходимо:**

- своевременно размещать информацию в новостной ленте;
- размещать актуальную документацию.

## **14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКО ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Основное здание Школы находится в здании МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №10». Школа имеет базовые площадки по адресам: ул. Братьев Касимовых, д. 68 (при лицее № 83 – Центре образования), ул. Х. Мавлютова, д. 15 (при СОШ № 127), ул. В. Кулагина, д. 6, ул. Казем-Бека, д. 3 (при многопрофильном лицее № 133 «Гаилэ»).

В Школе имеется достаточное количество специально оборудованных учебных кабинетов, концертный зал, библиотека. В Школе наличествует достаточное количество музыкальных инструментов, необходимое для осуществлении образовательной деятельности.

Два кабинета сольфеджио и концертный зал оснащены комплектами мультимедийного оборудования. В актовом зале установлено звуковое оборудование Xenyh QX2222USB: звуковая колонка, цифровая радиосистема, акустическая система и проектор InFocus. Здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт охраны. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена

тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Имеется внешнее и внутреннее видеонаблюдение.

Для осуществления образовательной деятельности школа располагает 33 учебными кабинетами.

Справка о материально-техническом обеспечении				
Фактический адрес здания	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, гос. сан-эпиднадзора, гос. пожарнадзора
г. Казань, ул. Братьев Касимовых, д. 14	Учебные помещения: - учебные кабинеты для индивидуальных занятий: №2 (15,9 кв.м); №4 (15,9 кв.м); №5 (11,3 кв.м); №7 (16,3 кв.м);  №8 (11 кв.м); №9 (9,3 кв.м); №11 (8,8 кв.м); №12 (9,7 кв.м); №14 (7,4 кв. м) №12а (8,8 кв.м) (общая площадь: 114,4 кв.м) - учебные каб. для групповых занятий:	Договор безвозмездного пользования	Договор безвозмездного пользования от 18.08.2022 № 3/120	Санитарно-эпидемиологическое заключение №16.11.12.000.М.0006 56.10.20 от 15.10.2020  Заключение №133/1 от 14.12.2020 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выдано Министерством РФ по делам ГО ЧС и ликвидации последствий

	<p>- кабинеты для музыкально-теоретических занятий: № 3 (31,8 кв.м); № 13 (18,9 кв.м) Общая площадь 50,7 кв.м -для хоровых занятий, концертный зал: №10 (85,6 кв.м); хореографический зал, оркестровый № 1 (50,5 кв.м); Общая площадь: 136,1 кв.м) Учебно- вспомогательные, администр., подсобные помещения: библиотека (10,5 кв.м); кладовая (5,4 кв.м); подсобная (2,7 кв.м); общая площадь: 18,6 кв.м Вспомогательные помещения (коридоры, туалеты, гардероб, лестничная площадка) общей площадью 202,7 кв.м.</p>			стихийных бедствий Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по г. Казани УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Татарстан
	<b>Итого: 522,4 кв. м</b>			
ул. Хусаина Мавлютова, д. 15 СОШ № 127	Учебные помещения: 7 учебных кабинетов для индивидуальных и групповых занятий общей площадью 492,9 кв. м.	Договор безвозмездного пользования	Договор № 3/62 от 19.04.2021	Заключение №133/1 от 14.12.2020г. о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Выдано Министерство РФ по делам ГО ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по г. Казани УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Татарстан
ул. Братьев Касимовых, д. 68 лицей № 83-ЦО	Учебные помещения: 4 учебных кабинета для индивидуальных и групповых занятий общей площадью 35,1 кв. м.	Договор безвозмездного пользования	Договор № 3/134 от 26.08.2022	
ул. Владимира Кулагина, д. 6	Учебные помещения: 4 учебных кабинета для индивидуальных и групповых занятий общей площадью 72,8 кв. м.	Договор оперативного управления	Договор оперативного управления 1/141 от 03.08.2007	
ул. Казем-Бека, дом 3 МГ лицей № 133 «Гаилэ»	<p>Учебные помещения: 5 учебных кабинета для индивидуальных и групповых занятий общей площадью 316,60 кв.м.</p> <p>Административный кабинет общей площадью 16,5 кв.м.</p>			

Ежегодно материально-техническая база Школы обновляется за счет бюджетных и внебюджетных средств. В 2024 году было израсходовано:

- бюджетных средств – 59984311,83 руб. на зар. плату, коммунальные услуги, хозяйственные нужды, канцелярские товары, приобретение санитарных средств, музыкально-технических средств обучения и др.

- внебюджетных средств – 1850415,00 руб. зар. плату, коммунальные услуги, хозяйственные нужды, канцелярские товары, приобретение санитарных средств, на приобретение материальных запасов.

Подробный отчет о финансовой деятельности Школы представлен на сайте школы.

#### **Выводы и рекомендации.**

Школа располагает необходимыми материально-техническими ресурсами для реализации дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального искусства. Поставленные задачи укрепления материально-технической базы были выполнены.

#### **Необходимо:**

- пополнение и обновления инвентаря и других технических средств, обеспечивающих образовательный процесс;
- текущий ремонт учебных кабинетов.

## **15. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Система внутришкольного контроля – основной источник информации для диагностики состояния и результатов образовательного процесса.

Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей Школы, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения по ДМШ и ДШИ вышестоящих органов, приказы и решения педагогических советов Школы.

Ежегодный план проведения внутришкольного контроля направлен на диагностику и анализ деятельности педагогических работников по следующим направлениям:

- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдение Устава Школы, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Школы;
- соблюдение требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, «индивидуальных планов» учащихся;
- соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- уровень освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста;
- соблюдение правил безопасности и санитарных норм, в том числе – проведения преподавателями инструктажей обучающихся;
- соблюдение правил эксплуатации имущества школы, в том числе – музыкальных инструментов;
- выполнение планов по реализации программ методической, творческой и культурно-просветительской деятельности;

Формами внутришкольного контроля являются:

- посещение администрацией Школы уроков, концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов, мероприятий;



- проверка учебной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов по результатам методической, образовательной деятельности);
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т. д.

#### **Выводы и рекомендации.**

В целом в Школе используется эффективная система внутришкольного контроля, включающая достаточно информативные формы. При этом не всегда соблюдаются сроки оформления отчетной документации со стороны преподавателей, руководителей ШМО.

#### **Необходимо:**

- повысить ответственность педагогических и административных работников за соблюдение порядка в работе с отчетной документацией.

## **16. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Анализ показателей деятельности школы ориентирована на исполнение федеральной, региональной, муниципальной программ развития образования, Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Концепции модернизации российского образования, Концепции развития дополнительного образования детей. Педагогический коллектив и администрация школы максимально использовали все имеющиеся ресурсы для профессионального роста и творческого развития преподавателей и учащихся, поощрения новых идей и начинаний и добились определенных образовательных результатов:

1. наличие необходимых правоустанавливающих актов и своевременное обновление локально-нормативных актов.
2. предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе.
3. в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей населения, обеспечения необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творчества детей, привлечения внебюджетных источников финансирования для учащихся предоставляются платные образовательные услуги.
4. образовательные программы реализованы практически в полном объеме, содержание программ соответствует целям и задачам дополнительной общеобразовательной программы школы.
5. педагогический коллектив школы стабилен. высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.
6. в школе ведется активная методическая работа, направленная на совершенствование программного обеспечения учебно-воспитательного процесса, системно организован процесс повышения квалификации педагогических работников; при этом наблюдается снижение интенсивности и результативности работы в областях: трансляции педагогического опыта; участия преподавателей в научно-практических конференциях;
7. обеспечено безопасное пребывание учащихся в школе, согласно действующему законодательству РФ.
8. обеспечена информационная открытость школы в открытом и доступном для ознакомления режиме.
9. материально-техническая база соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

По итогам самообследования сформулированы задачи, решение которых должно обеспечить сохранение стабильно высоких образовательных результатов Школы, создание

условий для инновационного развития организации, повышения качества оказываемых образовательных услуг:

- совершенствование нормативно-правовых документов школы;
- обновление методического сопровождения образовательной деятельности;
- повышение мотивации преподавателей к методической деятельности;
- стимулирование работников с целью повышения мотивации к диссеминации педагогического опыта: участию в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства;
- привлечение к работе в школе молодых специалистов;
- повышение эффективности работы по профессиональной ориентации учащихся;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- расширение эффективных форм работы с родителями (законных представителей);
- развитие информационной образовательной среды школы, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий, оснащение учреждения современными техническими средствами обучения для реализации образовательного заказа;
- расширение партнерских отношений с социальными институтами, учреждениями образования, культуры;
- развитие материально-технической базы (косметический ремонт учебных кабинетов, приобретение концертных и учебных музыкальных инструментов, учебной литературы, технических средств обучения, пополнение библиотечного фонда).

# **17. ПРИЛОЖЕНИЕ К ОТЧЕТУ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МБУДО «ДМШ ИМ. ДЖ. ФАЙЗИ»**

## **ПОКАЗАТЕЛИ**

деятельности МБУДО «ДМШ им. Дж. Файзи»,  
подлежащие самообследованию

№	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	753 человека
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	0 человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	человек	380 человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	343 человека
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	30 человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	47 человек
1.3.	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/0%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	58 человек/8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности, в том числе:	человек/%	4 человека/0,5%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	4 человека/ 0,5%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0 человек / 0%
1.6.3.	Дети-мигранты (беженец)	человек/%	0 человек /0%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0 человек /0%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	4 человека /0,5%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	753 человека/ 100%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	232 человека/31%
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	240 человек /32%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	18 человек /2%
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	167 человек /22%
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	96 человек /13%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий	человек/%	324 человека/43%

	(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	156 человек /20%
1.9.2.	На региональном уровне (республиканском)	человек/%	78 человек /10%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	18 человек /2%
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	37 человек /6%
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	35 человек /5%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0 человек / 0%
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	0 человек /0%
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	0 человек /0%
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	0 человек / 0%
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	0 человек /0%
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	0 человек /0%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	12
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	6
1.11.2.	На региональном уровне (республиканском)	единиц	2
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	3
1.11.5.	На международном уровне	единиц	1
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	62
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	44 человека/71%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	человек/%	44 человека/71%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	18 человек/29 %
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	человек/%	18 человек 29 %
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	48 человек / 77%
1.17.1.	Высшая	человек/%	32 человека/ 52%
1.17.2.	Первая	человек/%	16 человек /26%
1.18.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	8 человек / 13%

1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	13 человек / 22,4%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	15 человек / 24%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8 человек / 13 %
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	62 человека / 100%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	4 человека/6%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1.	За 3 года	единиц	73 единицы
1.23.2.	За отчетный период	единиц	15 единиц
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0 единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	33 единицы
2.2.2.	Учебный класс	единиц	31 единица
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0 единиц
2.2.3.	Мастерская	единиц	0 единиц
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	2 единицы
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	0 единиц
2.2.6.	Бассейн	единиц	0 единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1 единица
2.3.1.	Актный зал	единиц	1 единица
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0 единиц
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0 единиц
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерных или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	да

2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4.	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7.	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек / 0%



